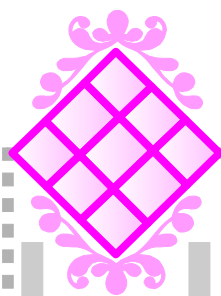




目次



單元一	字形辨正	2
單元二	字音辨正	5
單元三	活用成語	8
	(一) 成語釋義	8
	(二) 畫中有「話」	21
	(三) 成語謎語	23
	(四) 成語填填看	24
	(五) 方格成語	26
單元四	絕句賞析	27
國文銜接教材解答		32



單元一

字形辨正

第一回

每字
4分

得分

圈圈樂——同音異字

下列各句話中的「 」，哪一個才是正確的字，請圈選出來。

1.

只要勇敢面對困境，不怕挫折，再接再厲／勵，最後終能成功。
哥哥即將大學畢業，爸媽鼓「厲／勵」他繼續出國深造。

2.

今年的校園盃大隊接力，將採「淘／陶」汰賽制。
喜愛音樂的小萍，覺得古典樂最能「淘／陶」冶性情。

3.

這幅山水畫作，筆觸十分細膩，如真似幻，引人「遐／暇」思。
這支新手錶有「暇／瑕」疵，因此時間常常不準確。

4.

考古學家發現在秦始皇的陵墓中，有許多陪葬的兵馬「蛹／俑」。
「俑／蛹」是蝴蝶由幼蟲轉化為成蟲前的一種形態。
同學們一聽到要舉辦烤肉餐會，都「踴／俑」躍參與討論。

5.

因為颱風帶來充沛雨量，所以各地用水充足，不虞「匱／潰」乏。

面對洋基完美的攻守，紅襪早已「匱／潰」不成軍。

6.

這場研習活動，主講者的精闢分析，及會後的分享討論，在在都讓與會人員覺得「獲／穫」益匪淺。

一分耕耘，一分收「穫／獲」，所以天下沒有白吃的午餐。

7.

小美的歌聲清新「療／療」亮，參加歌唱比賽，總會贏得冠軍。

「遼／療」闊無邊際的草原，是我最嚮往的地方。

書寫要工整，清楚表達意思，不可「遼／療」草。

身體不舒服，要盡早接受醫生診「療／療」，胡亂服用成藥，只會加重病情。

8.

新落成的社區大樓，不論外在花園景觀或內部裝潢，都十分美輪美「奐／煥」。

他遭受一連串的打擊之後，不僅意志消沉，精神也「煥／煥」散了。

9.

經過長期的休養，現在的她作息正常，看起來精神飽滿，容光「煥／煥」發。

道路施工的圍籬，一經「撤／徹」除，交通便順暢多了。

10.

魚兒在清「澈／徹」見底的小河裡游動。

小明剛剛說的那番荒「謬／繆」絕倫的言論，你可別信以為真！

年輕時應該就要未雨綢「繆／繆」，做好理財規畫，退休後的年老生活才不致慌張無助，坐吃山空。

國字填寫

1. 恆心一力……………()

2. 面黃肌一瘦……………()

3. 言簡意〳〵……………()

4. 尸〳之以法……………()

5. 力有未〵〵……………()

6. 煙霧瀾〵〵……………()

7. 三リ一〵其口……………()

8. 滿腹經カメ〵……………()

9. 一丁一〵情願……………()

10. 來去無アメム……………()

11. 好整以丁一〵……………()

12. 異曲同〳メム……………()

13. 摔了一リ一〵……………()

14. 々〵然大物……………()

15. 〵〳告祈福……………()

16. 意一〵未盡……………()

17. 精虫〵演技……………()

18. 明察秋厂〳……………()

19. 真〵情感……………()

20. 含一弄孫……………()

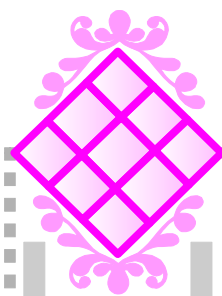
21. 羽一漸豐……………()

22. 虫手可熱……………()

23. 相得益虫〵……………()

24. カ一〳繞迴盪……………()

25. 丁一〵慕不已……………()



單元二

字音辨正

第一回

每格
5分

得分

一字多音辨析

1.

「哄」堂大笑
「哄」騙小孩

2.

「說」服力
不亦「說」乎
「說」明書

3.

得心「應」手
「應」有盡有

4.

「長」生不老
「長」幼有序

() () () () () () () ()

5.

「沒」齒難忘
「沒」頭沒腦
「沒」沒無聞

6.

滿「載」而歸
千「載」難逢

7.

勉「強」一笑
倔「強」
富國「強」兵

8.

拍手「稱」快
「稱」心如意
第一人「稱」

() () () () () () () ()

形似字辨析

1.

「脊」椎……
土壤貧「瘠」……

()
()

2.

「遍」地……
長「篇」大論……
「編」織毛衣……
「偏」心……
「扁」擔……

()
()
()
()
()

3.

「崇」高理想……
鬼鬼「祟」祟……

()
()

4.

整「齊」清潔……
擁「擠」不堪……
防腐「劑」……
救「濟」貧民……

()
()
()
()

5.

通「緝」犯……
編「輯」寫作……

()
()

6.

引「吭」高歌……
滿「坑」滿谷……
反「抗」……
不「亢」不卑……

()
()
()
()

7.

「波」浪……
「披」頭散髮……
山「坡」……
虎落平陽「被」犬欺……
「玻」璃窗……
「婆」娑起舞……

()
()
()
()
()
()

第三回

每格
4分

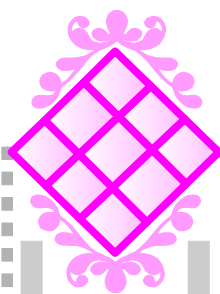
得分

注音填寫

1. 「哀」心祝福…… ()
2. 流水「潺」潺…… ()
3. 「絢」爛…… ()
4. 「槓」桿…… ()
5. 今非「昔」比…… ()
6. 盤中「飧」…… ()
7. 「聆」聽…… ()
8. 「嚮」往…… ()
9. 「悔」不當初…… ()

10. 感「慨」萬千…… ()
11. 水到「渠」成…… ()
12. 膽「怯」畏縮…… ()
13. 淑女名「媛」…… ()
14. 名聞「遐」邇…… ()
15. 去蕪存「菁」…… ()
16. 「吝」「嗇」…… ()
17. 枯「萎」…… ()

18. 望而「卻」步…… ()
19. 「沁」入心肺…… ()
20. 「酣」然入夢…… ()
21. 洗「滌」…… ()
22. 「檻」「尬」…… ()
23. 「挑」撥離間…… ()



單元三

活用成語

(一) 成語釋義

【一畫】

* 一板一眼↓比喻人言行謹守法規，有條有理。

* 一日千里↓形容良馬跑得很快。後比喻進步神速或事業發展得很快。

相似詞：突飛猛進、日新月異。

* 一目十行↓比喻閱讀迅速。

* 一馬當先↓趕在眾人之前，領先前進。

* 一籌莫展↓一點計策也施展不出來。比喻毫無辦法。

相似詞：束手無策。

* 一葉知秋↓看見一片落葉便知道秋天到了。比喻由局部、細小的徵兆，可推知事物的演變和趨勢。

相似詞：見微知著。

* 一視同仁↓平等待遇，毫無歧視。

相似詞：等量齊觀。

* 一絲一毫↓形容極其細微。

* 一鳴驚人↓比喻平時默默無聞，潛藏才華，一旦有機會施展時，果真令人驚訝、佩服。

【二畫】

* 人才輩出↓有才學的人一批接一批相繼而出。

* 人言可畏↓社會輿論力量很大，令人敬畏。今多指流言蜚語令人生畏。

* 七竅生煙↓眼耳鼻口都冒出火來。形容十分憤怒。亦作「七孔生煙」。

* 七嘴八舌↓形容人多口雜，議論紛亂的樣子。

相似詞：七言八語、人多口雜。

* 力不從心↓心裡想做某事，力量卻無法達到。

相似詞：力所不及、無能為力。

【三畫】

*三言兩語↓形容言語簡短，不多說話。

*三更半夜↓夜晚十二時左右。一夜分為五更，三更為夜間十一時至隔日凌晨一時。亦作「半夜三更」、「深更半夜」。

*三思而行↓反覆再三考慮，然後再做。後比喻謹慎行事。

*三緘其口↓言語謹慎或不說話。

相似詞：默默無語。

*川流不息↓連綿不絕，往返不斷。

相似詞：絡繹不絕。

*子虛烏有↓子虛和烏有都是漢代司馬相如子虛賦中虛構的人物，故以「子虛烏有」比喻假設而非實有的事物。

*才高八斗↓比喻才學極高。

*山窮水盡↓比喻陷於絕境，窮困之至。

相似詞：窮途末路、走投無路。

*山珍海味↓水陸出產的珍美菜餚。泛指豐盛的食物。

*山明水秀↓形容山水秀麗，風景優美。亦作「山清水秀」、「水秀山明」。

*千真萬確↓非常確實。

*千方百計↓費盡心機，想盡一切辦法、計謀。亦作「百計千方」、「千方萬計」。

相似詞：想方設法。

*口誅筆伐↓用言語和文字來揭發、譴責他人的罪狀。

*小心翼翼↓非常謹慎，不敢疏忽。

相似詞：謹小慎微、兢兢業業、戰戰兢兢。

*小題大作↓比喻將小事當成大事來處理，有故意誇張的意思。

*大器晚成↓本指大的器具非一朝一夕可完成。後引申指一個人的成就較晚。

*大發利市↓獲利甚豐。

*大功告成↓艱鉅、偉大的事務完成。

*大快朵頤↓指飽食愉快的樣子。朵頤，指動著腮頰欲食的樣子。朵，動。頤，下巴。

*己所不欲，勿施於人↓自己所不喜歡的事物，不要加在別人身上。

【四畫】

*不可思議→(1)直觀中才能證悟的真理或境界。

(2)無法想像，難以理解。含神祕奧妙，出乎常情之意。

*不寒而慄→形容內心恐懼至極。

相似詞：毛骨悚然、膽戰心驚、心驚膽跳。

*不知所措→驚慌失度，不知道怎麼辦才好。亦作「莫知所措」、「未知所措」。

*不可磨滅→永難消除。

*不約而同→彼此並未事先約定，而意見或行為卻相同。亦作「不約而合」。

*不卑不亢→形容處事待人態度得體，不傲慢、不卑屈，恰到好处。亦作「不亢不卑」。

*不亦樂乎→本指喜悅、快樂。今多用以指事物發揮到極致，有澈底、盡興的意思。

*引人入勝→以趣味誘人深入妙境。後指文藝作品或景物很吸引人，使人愈看愈愛。

相似詞：令人著迷。

*引人側目→引來他人斜視的目光。常指不好的事情。

*引以為戒→援引某事或過去的經驗作為警惕。亦作「引以為鑑」。

*水深火熱→比喻處境艱困、痛苦。

*五顏六色→(1)形容色彩繁多。(2)各式各樣。

相似詞：五彩繽紛。

*五花八門→比喻形形色色、變化多端。五花、八門各指古代兵法中的五行陣、八門陣。

相似詞：千變萬化、五光十色。

*手舞足蹈→手、腳舞動跳躍。形容非常高興喜悅。

相似詞：歡欣鼓舞、載歌載舞。

*手不釋卷→手中總是拿著書卷。比喻勤奮好學。

*手足無措→手腳無處安放。形容舉止慌亂，沒有主意，不知如何是好。亦作「手腳無措」、「手足失措」。

相似詞：驚慌失措、手忙腳亂、束手無策。

*手到擒來→一出手就將敵人捉住。比喻撮取物件之迅速或行事輕而易舉，毫不費力。

*天倫之樂→家人團聚時的歡樂。或作「天倫樂」。

*井然有序→條理分明而有秩序。

相似詞：井井有條、層次分明、有條不紊。

* 心腹大患→極重大的禍害或隱憂。

* 心不在焉→心思心神不集中。

【五畫】

* 出神入化→形容技藝已到達高超絕妙的境界。

* 出人意表→出乎意料之外。

相似詞：出人意料。

* 半途而廢→事情沒做成功就停止。比喻做事情有始無終。

相似詞：半途自畫、功虧一簣、前功盡棄。

* 目瞪口呆→受驚或受窘以致神情痴呆的樣子。

相似詞：呆若木雞、張口結舌。

* 目不轉睛→眼睛動也不動。形容凝神注視的樣子。亦作「目不轉視」。

相似詞：目不斜視、聚精會神、全神貫注。

* 巧奪天工→雖是人工製造，但是精巧勝過天然。

比喻人工巧妙神奇。

相似詞：鬼斧神工。

* 正襟危坐→整理服裝儀容，端正的坐好。形容莊重嚴肅的樣子。亦作「整襟危坐」。

* 以身作則→用自己的言行作為他人的榜樣。

* 以毒攻毒→用有毒的藥物來治療毒瘡等疾病。比喻用狠毒的手段來對付狠毒的手段或人。

【六畫】

* 因噎廢食→因為怕噎著，而不吃東西。比喻為了

某種小問題怕再出錯，而把要緊的事擱下不做。

相似詞：削足適履、因小失大。

* 自甘墮落→甘願自暴自棄，不求上進。

相似詞：自暴自棄。

* 自生自滅→自然生滅。比喻任其自然發展，而不加以任何干預。

* 此起彼落→這裡起來，那裡落下。形容連續不斷。亦作「此起彼伏」。

* 再接再厲→勇往奮進而不頓挫。

相似詞：不屈不撓、勇往直前。

* 有朝一日→將來有一天。

* 有教無類→指施教的對象，沒有貴賤貧富的分別。

* 有目共睹→人人都看得到。比喻極為清楚明顯，眾所周知。

*任勞任怨→形容人做事熱心負責，不辭勞苦，不怕嫌怨。

相似詞：不辭勞怨。

*安步當車→(1)慢慢的走，當作乘車。形容不著急、不慌忙。或作「緩步代車」。

(2)比喻安貧節儉。

相似詞：緩步徐行。

*安分守己→安守本分，堅持原則。

相似詞：安守故常。

*好景不常→美好的景物不能常駐。比喻稱心如意的事，往往為時不久。亦作「好景不長」。

*好高騖遠→指一味地嚮往高遠的目標而不切實際。

*全力以赴→投入全部的心力。

相似詞：不遺餘力、竭盡全力、盡心盡力、全心全意。

*多彩多姿→形容姿態變化多端，色彩鮮麗迷人。後引申為內容豐富華麗，且變化多端。亦作「多采多姿」。

*如虎添翼→好像老虎長出翅膀。比喻強有力者又增添生力軍，使之更強。亦作「如虎得翼」、「如虎生翼」。

*如火如荼→比喻軍容壯盛浩大。後亦形容氣勢或氣氛等的蓬勃、熱烈。

相似詞：風起雲湧、洶湧澎湃。

*汗流浹背→汗流很多，溼透了背部。形容工作辛勞或慚愧、驚恐的樣子。

相似詞：汗出如漿、汗如雨下。

*行有餘力→完成本分工作，還有剩餘可用的精力。

【七畫】

*弄巧成拙→本想取巧卻反而敗事。有枉費心機的意思。

*走馬看花→形容得意、愉快的心情。亦比喻略觀事物外象，而不究其底蘊。

*作繭自縛→蠶吐絲結繭，將自己包裹於內。後比喻人做事反使自己陷入困境。

*岌岌可危→形容非常危險。

相似詞：間不容髮、千鈞一髮、搖搖欲墜、危在旦夕、危如累卵。

*見風轉舵↓比喻隨機應變，視情況而行動。

*囫圇吞棗↓把棗子整個吞下去，而不加咀嚼。比喻理解事物籠統含糊，或為學不求甚解。

*改朝換代↓推翻舊有朝代，代之以新建立的政權。

*別出心裁↓獨出巧思，不同流俗。亦作「獨出心裁」、「別出新裁」。

相似詞：別開生面、匠心獨運、別具一格。

*身輕如燕↓形容體態輕盈靈活。

*忐忑不安↓心緒起伏不定的樣子。

*志同道合↓彼此志趣和理想一致。

相似詞：道合志同、聲氣相投。

*初生之犢↓剛出生的小牛。後用以稱膽大敢為，無所畏懼的年輕人。

*孜孜不倦↓勤勉而不知疲倦。亦作「孳孳不倦」。

*快刀斬亂麻↓比喻以果斷迅捷的手段，解決複雜錯綜的問題。

【八畫】

*枕戈待旦↓枕著武器等待天明。形容時時警惕，準備作戰，不敢安睡。

*東施效顰↓比喻不衡量本身的條件，而盲目胡亂地模仿他人，以致收到反效果。

相似詞：醜女效顰。

*東倒西歪↓(1)搖晃欲倒的樣子。

(2)傾倒零落的樣子。

相似詞：七顛八倒。

*杯盤狼藉↓形容酒席完畢，杯盤散亂的情形。狼藉，散亂的樣子。

*拈花惹草↓比喻挑逗、勾引異性，到處留情。

相似詞：尋花問柳。

*油腔滑調↓寫文章或言語態度浮滑，不切實。

*迎刃而解↓比喻事情很容易處理。

*呼朋引伴↓招引同類型的朋友，結成黨羽。常有鄙視的意味。亦作「引類呼朋」。

*居心叵測↓心存險詐，難以預測。

*虎頭蛇尾↓虎頭大，蛇尾小。比喻做事有始無終。

相似詞：有頭無尾、有始無終。

*事半功倍↓指費力少而收效大。

*非同小可↓(1)形容事情的重要或情況嚴重。

(2)形容人的學問或本領不同尋常。

*波光粼粼→波光閃動的樣子。

*念念有詞→(1)僧道方士等在使用法術時，默念經文或咒語，來達到靈異的效果。

(2)形容喃喃自語。

*明察秋毫→目光敏銳，觀察入微，可看見秋天鳥獸新長的毫毛。比喻能洞察一切，看出極細微的地方。

*物換星移→事物變改，星辰移動。比喻時序景物的變遷，世事的更替。

*供不應求→供給不能滿足需求。

*依樣畫葫蘆→比喻一味模仿，毫無創見。

相似詞：如法炮製。

【九畫】

*洗心革面→除去邪思雜念，改變舊日面目。比喻澈底悔悟，改過自新。

*指桑罵槐→指著桑樹罵槐樹。比喻拐彎抹角的罵人。亦作「指豬罵狗」。

*風調雨順→風雨及時而適量。比喻豐年安樂的景象。

*風塵僕僕→形容四處奔波，旅途勞累。

相似詞：跋山涉水、翻山越嶺、風餐露宿。

*拾人牙慧→比喻蹈襲他人的言論或主張。牙慧，言談間流露出的智慧。

相似詞：人云亦云、鸚鵡學舌。

*按部就班→原指巡查所轄的部屬，歸入所屬的班列。後引申指作文章時，依照文義、安排章節，並將確切詞句放在適當位置；亦可指做事依照一定的層次、條理。

相似詞：循規蹈矩、循序漸進。

*重見天日→脫離黑暗，重新見到光明。比喻受壓迫的人得到自由，被冤屈的人得到伸雪。

*若隱若現→形容隱約不明，模糊不清。

*柳暗花明→(1)形容綠柳茂密，繁花似錦的美景。

(2)比喻在曲折艱辛後，忽然絕處逢生，另有一番情景。

*神采奕奕→形容人精神飽滿，容光煥發。或指藝術作品的神韻意境高妙，光彩奪目。

相似詞：神采飛揚。

*哄堂大笑↓形容眾人同時大笑。

*厚此薄彼↓優厚某一方而冷落另一方。指對人或事不一視同仁而有所偏頗。

*耐人尋味↓意味深遠雋永，值得人反覆尋思體會。

*為非作歹↓做壞事。

相似詞：胡作非為、作奸犯科。

*亭亭玉立↓形容女子身材修長苗條，體態秀美的樣子。亦作「婷婷玉立」。

*客隨主便↓客人完全依隨主人的方便或安排而行事。

*持盈保泰↓處高位而能保守成業，平安無事。

*信誓旦旦↓指誓言說得非常誠懇可靠。旦旦，誠懇的樣子。

【十畫】

*旁觀者清↓局外人對事情的觀察，往往比當事人還要清楚。

*浪子回頭↓放蕩的青年改邪歸正。

*狼狽為奸↓狼與狽相互合作，傷害牲畜。比喻彼此勾結做壞事。

相似詞：朋比為奸、同流合汙。

*高風亮節↓高尚的品格，堅貞的氣節。亦作「高風勁節」。

*息息相關↓比喻關係極為密切或彼此契合無間。

相似詞：痛癢相關、休戚相關、休戚與共。

*海市蜃樓↓海市蜃樓的形成，是由於光線通過不同密度的空氣層，發生折射作用，而使得遠處的景物投射在空中或地面上。這種現象多在夏天時的沿海一帶或沙漠中出現。後亦用以比喻虛幻的景象或事物。蜃，大蛤蜊。

相似詞：空中樓閣、鏡花水月、虛無縹緲。

*浩浩蕩蕩↓(1)水勢盛大壯闊的樣子。亦作「浩浩湯湯」。

(2)形容氣勢雄壯、規模宏大。

相似詞：聲勢赫赫。

*班門弄斧↓指在巧匠魯班門前玩弄大斧。比喻在行家面前賣弄本事，不自量力。

*草菅人命↓比喻輕視人命，濫殺無辜。菅，一種野草。

*破釜沉舟↓做事果決、義無反顧。

*殊途同歸↓比喻採取的方法雖不同，所得的結果卻相同。

*冤家路窄↓仇人或不願見到的人，偏偏越容易相遇，躲避不開。

相似詞：狹路相逢。

*唉聲嘆氣↓因煩悶、傷感等而嘆息。

*粉墨登場↓化妝登臺演戲。引申為上臺。

*栩栩如生↓形容貌態逼真，彷彿具有生命力。

相似詞：活靈活現、繪聲繪色、維妙維肖、躍然紙上。

*特立獨行↓行為獨特，不隨俗、不和眾。

*笑容可掬↓笑容滿面的樣子。

相似詞：眉開眼笑、喜形於色、笑逐顏開。

*徒勞無功↓白白浪費精力，沒有任何效益。亦作「徒勞無益」、「勞而無功」。

【十一畫】

*莫名其妙↓形容事情或現象使人無法理解，不能以言語表達出來。亦作「莫明其妙」。

*責無旁貸↓自己應盡的責任，沒有理由推卸。

相似詞：當仁不讓、義不容辭。

*異口同聲↓大家都說同樣的話。形容眾口一辭、意見相同。

*貫徹始終↓自始至終，澈底實踐。

相似詞：堅持到底。

*得過且過↓勉強能維持生計，或形容苟且偷安，不求上進。

相似詞：敷衍塞責、苟且偷生。

*得意洋洋↓形容十分得意的樣子。亦作「揚揚得意」。

*得心應手↓心怎麼想，手便能怎麼做。

相似詞：心手相應。

*得天獨厚↓獨得上天的厚愛，具有特別優越的天然條件。多用於形容人的天賦、社會條件，或是地方的自然環境特別優越。

*粗茶淡飯↓粗糙簡單的飲食。

*將計就計↓利用對方的計策，順水推舟，反施其計。

*袖手旁觀↓把手放在袖子裡，在一旁觀看。形容置身事外，不予過問。

相似詞：漠不關心、冷眼旁觀、隔岸觀火、置身事外。

*彬彬有禮↓形容人的禮貌恰到好處，不至於矯情多禮，也不至於粗魯無禮。

*琅琅上口↓形容對詩文相當熟練，能順口誦讀而出。琅琅，玉石撞擊聲，比喻響亮的讀書聲。

*堂而皇之↓光明正大，理直氣壯。引申為不遮掩，公開大方的意思。

相似詞：冠冕堂皇。

*假公濟私↓假借公家的名義以謀取個人私利。

相似詞：營私舞弊。

*雪上加霜↓比喻禍患接踵而至，使傷害加重。

相似詞：落井下石。

*通宵達旦↓一整夜到天亮。

*脫口而出↓不加思索，隨口說出。

*脫穎而出↓顯露才能超越眾人。

*速戰速決↓以最快的速度發動攻勢，並儘快達成目的。比喻迅速將事情處理完畢。

【十二畫】

*琳琅滿目↓形容滿眼所見都是珍美的東西。琳瑯，美玉。

*悲天憫人↓憂傷時局多變，哀憐百姓疾苦。

*揠苗助長↓比喻為求速成而未循序漸進，結果不但無益，反而有害。

相似詞：拔苗助長、適得其反。

*飲鴆止渴↓比喻只求解決眼前困難，而不顧將來的大禍患。

相似詞：挖肉補瘡、剜肉補瘡。

*集腋成裘↓狐狸腋下的皮毛雖不多，但聚集起來就可縫製成一件皮衣。比喻積少成多。

相似詞：積少成多、聚沙成塔、眾志成城。

*萍水相逢↓指浮萍因水而四處流蕩，聚散不定。比喻人本素不相識，因機緣巧合偶然相逢。

相似詞：不期而遇、邂逅相逢。

*稍縱即逝↓稍一放鬆，便會失去。形容時間或機會很容易錯失。

*遊手好閒↓遊蕩貪玩，無所事事的樣子。亦作「游手好閒」。

*無濟於事↓對事情沒有任何幫助。

相似詞：杯水車薪、於事無補。

*無聲無息↓沉寂沒有聲音。比喻人沒有名氣或對事情不發生影響。

相似詞：無聲無臭。

*無中生有↓指本無其事憑空造作。

相似詞：捕風捉影。

*陽奉陰違↓表面上裝著遵守奉行，實際上卻違反不照辦。

相似詞：兩面三刀、口是心非。

*跌破眼鏡↓比喻出乎意料。

*童言無忌↓孩子說話本無節制，因此說錯了也不必忌諱在意。對一些喜歡亂說話的人的諷刺語。

相似詞：百無禁忌。

*晶瑩剔透↓光亮透明的樣子。

*喜新厭舊↓喜歡新的，厭棄舊的。多指對愛情不專一。

相似詞：朝秦暮楚、朝三暮四。

*喜出望外↓因意想不到的喜事而特別高興。

相似詞：大喜過望。

*飲水思源↓比喻不忘本。

*順手牽羊↓趁便順勢，取走他人的財物。比喻趁機行事，容易而不費力。

【十三畫】

*道貌岸然↓學道的人，容貌莊嚴肅穆。亦指外表莊重嚴肅的樣子。後用以形容外表故作正經，而心中實不如此。

*過目不忘↓形容記憶力很強，看過後不易忘記。

相似詞：過目成誦。

*勤能補拙↓勤奮努力可以彌補天資的不足。

*愁眉苦臉↓眉頭緊皺，苦喪著臉。形容憂傷、愁苦的神色。

相似詞：愁眉不展。

*落落大方↓舉止自然坦率，毫無扭捏作態、矯柔造作。

相似詞：舉止高雅。

*裝神弄鬼↓(1)假扮鬼神騙人。

(2)玩弄手段或花樣來欺騙他人。

*萬象更新↓一切景象都換了新貌。

*溫故知新↓指溫習舊業，可增進新知。亦指複習學過的知識，而獲得新的知識、體會。

【十四畫】

*寢食難安→睡覺和吃飯都不安心。形容憂慮煩亂的樣子。亦作「寢食不安」。

*誨人不倦→耐心教導人而不知倦怠。

*綿延不絕→延續不斷。

*嘆為觀止→形容事物極好，令人讚嘆不已。

*歌功頌德→歌頌功績和恩德。

*語重心長→言詞真誠具影響力而情意深長。

相似詞：苦口婆心、諄諄告誡。

*嘖嘖稱奇→表示驚奇、讚嘆。

【十五畫】

*鄭重其事→處理事物的態度嚴肅認真。

*醉生夢死→形容人糊裡糊塗地活著，如在醉夢之中。

相似詞：燈紅酒綠、花天酒地、紙醉金迷。

*蓬頭垢面→形容人頭髮散亂、面容骯髒、不修邊幅的樣子。亦作「蓬首垢面」。

*毅然決然→形容態度堅決，毫不猶豫退縮。

*暴跳如雷→形容人急怒的樣子。

相似詞：大肆咆哮。

*暴殄天物→指殘害各種生物。亦可喻糟蹋物力，

不知珍惜。殄，滅絕。天物，鳥獸草木等自然界生物。

*翩翩起舞→輕盈愉快的跳起舞來。

*鴉雀無聲→形容非常寂靜。

相似詞：萬籟俱寂。

*賞心悅目→因欣賞到美好的情景而心情舒暢。

相似詞：心曠神怡。

*憐香惜玉→比喻愛憐、善待女性。香、玉，比喻

青春美麗的女子。

*廢寢忘食→形容專心努力工作或學習。

【十六畫】

*瞠目結舌→睜大眼睛說不出話。形容吃驚、受窘的樣子。

相似詞：張口結舌。

*隨波逐流→順著水流而行。用以比喻人沒有確定的方向和目標，只依從環境、潮流而行動。

相似詞：同流合汙、隨俗浮沉、與世浮沉。

*興致勃勃→形容興趣濃厚。勃勃，旺盛的樣子。

*興高采烈↓本指文章旨趣高超，詞采峻切犀利。

後形容興致勃勃，情緒熱烈的樣子。

*親眼目睹↓親自看見。

*頭頭是道↓形容言行清楚明白、有條理。

【十七畫】

*輾轉反側↓形容因心事而翻來覆去睡不著覺。

相似詞：輾轉不寐、轉側不安。

*避重就輕↓(1)避開艱難繁重的工作或責任，而選擇輕鬆容易的。

(2)指避開主要的問題，而只談些無關

緊要的事。

相似詞：避實擊虛。

*臨陣磨槍↓到了戰場上才磨槍。意謂事態急迫，

匆忙應變。

相似詞：臨渴掘井。

*臨陣脫逃↓軍人臨到上陣作戰時卻逃跑了。意謂

臨場退怯。

*聲東擊西↓比喻虛張聲勢，使人產生錯覺，實則

集主力擊於不備之處。

相似詞：出奇制勝。

*聲名遠播↓聲望名譽流傳甚廣。

*罄竹難書↓即使把所有竹子做成竹簡，也難以寫

盡。後遂用以比喻罪狀之多，難以寫

盡。

*膾炙人口↓形容為人讚賞的詩文，或流行一時的事物。膾，細切肉。炙，烤肉。

【十九畫】

*譁眾取寵↓以迎合眾人的言語行動來博取他人的

注意。

*懷才不遇↓懷有才能卻際遇不佳，不受重用。

【二十一畫】

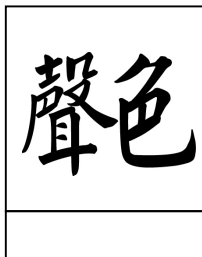
*驅逐出境↓國家基於安全或其他具體、迫切而重

大的理由，對於其領域內的外國人，

命令或強制其退出國境。

(二)畫中有「話」——請根據提示圖畫，聯想出適當的成語，寫在下方空格裡。

1.



2.



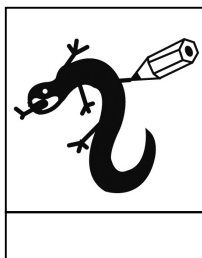
3.



4.



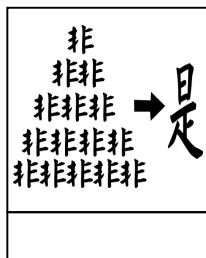
5.



6.



7.



8.



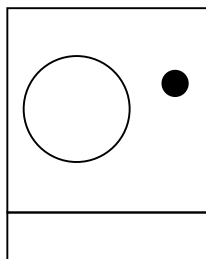
9.



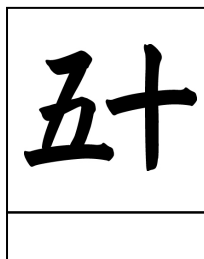
10.



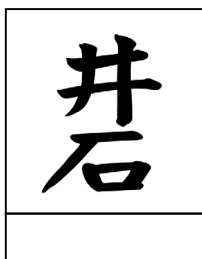
11.



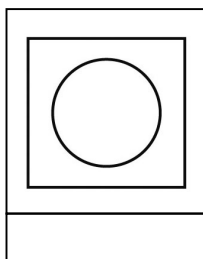
12.



13.



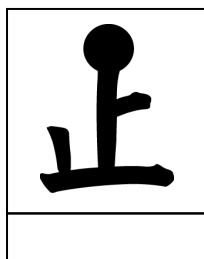
14.



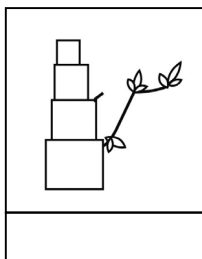
15.



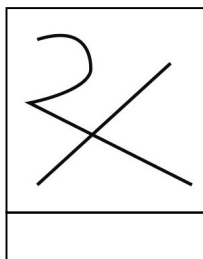
16.



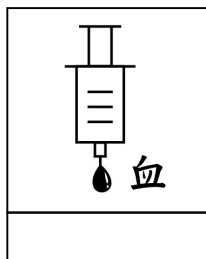
17.



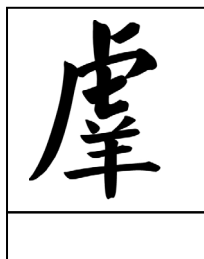
18.



19.



20.



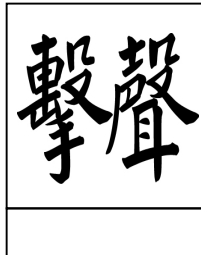
第一回

每題
5分

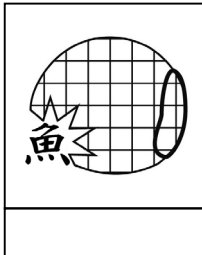
得分

(二)畫中有「話」——請根據提示圖畫，聯想出適當的成語，寫在下方空格裡。

1.



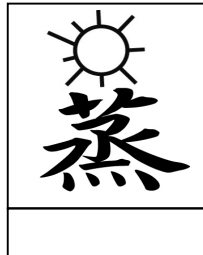
2.



3.



4.



5.



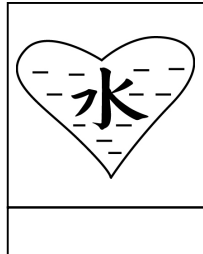
6.



7.



8.



9.



10.



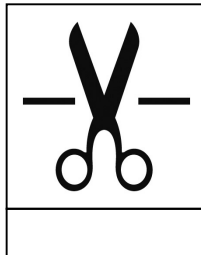
11.



12.



13.



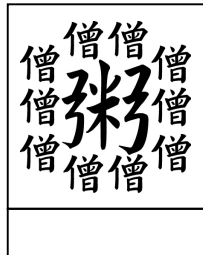
14.



15.



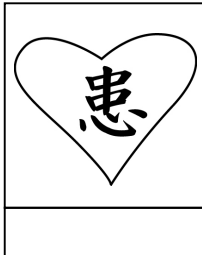
16.



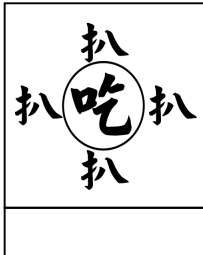
17.



18.



19.



20.



(三) 成語謎語——請發揮聯想力，根據成語的涵義，玩連連看的猜謎遊戲。

◎ 成語釋義

能屈能伸：失意時能克制忍耐，得意時能施展抱負。

一觸即發：比喻很緊張的情勢或很危險的時刻。

登峰造極：比喻達到極點或造詣高深精絕。

從天而降：比喻事物突如其來，令人意想不到。

無獨有偶：兩項事物的恰巧相同或類似。

引人入勝：引領人進入美麗玄妙的境地。

力爭上游：比喻努力求取上進。

皮開肉綻：形容皮肉裂開的樣子。

以貌取人：以容貌的美醜作為認識、評斷或任用人材

的標準。

後來居上：形容後來的人或事物超越前者。

斤斤計較：比喻在意於得失，或瑣細的事物上。

不毛之地：荒涼貧瘠、不生草木的土地。

- | | | |
|------------------|---|------|
| 1. 地雷 | ◆ | 能屈能伸 |
| 2. 攀上 <u>聖母峰</u> | ◆ | 一觸即發 |
| 3. 彈簧 | ◆ | 登峰造極 |
| 4. 跳傘 | ◆ | 從天而降 |
| 5. 二四六八十 | ◆ | 無獨有偶 |
| 6. 逆水行舟 | ◆ | 引人入勝 |
| 7. 露骨 | ◆ | 力爭上游 |
| 8. 選美 | ◆ | 皮開肉綻 |
| 9. 導遊 | ◆ | 以貌取人 |
| 10. 蕪 | ◆ | 後來居上 |
| 11. 疊羅漢 | ◆ | 斤斤計較 |
| 12. 舉重比賽 | ◆ | 不毛之地 |

(四)成語填填看——請根據句意及提示，填入適當的成語。

參考選項：琳瑯滿目

七嘴八舌

虎頭蛇尾

不約而同

囫圇吞棗

一日千里

琅琅上口

如虎添翼

千真萬確

大快朵頤

1. 讀書求學若只是一味的()，而不

加以思考探究，對自己是不會有任何助益的。

2. 李白靜夜思是每一個孩子都能()

的著名詩作。

3. 工作了一整天，犒賞自己的最好方法就是找

一間燈光美、氣氛佳的餐廳()

一番！

4. 花子做事總是()，所以大家都

不敢把重要的事情分派給她。

5. 這家商店中()的小飾品，件件

小巧精緻，真教人愛不釋手。

6. 在沒有事先講明的情況下，他倆()

的選擇了墾丁作為這次畢業旅行的地點。

7. 奈米科技的發展()，為人們的生活

帶來了許多的便利。

8. 經表決確定了班級園遊會的舉辦方式，大家便

()的討論了起來。

9. 小喬一再強調她聽到的消息是()

的，希望大家不要認為她是在杞人憂天。

10. 這次的校際辯論賽，因為小明的加入，使我方

的戰力()，要獲得冠軍可說是輕而

易舉的事。

（四）成語填填看——請根據句意及提示，填入適當的成語。

參考選項：粗茶淡飯

戰戰兢兢

山窮水盡

巧奪天工

悲天憫人

目不轉睛

迎刃而解

搖搖欲墜

按部就班

大發利市

1. 史懷哲從小就有（ ）的胸

襟，在非洲行醫，即使（ ），

他也樂於接受。

2. 這個專利申請曾讓他（ ），

但因為沒有遠見，最後竟落到（

）的地步！

3. 那棟建築物年久失修，經過這次大地震，看起

來（ ），路過時，讓人（

），不敢稍作停留。

4. 這一件（ ）的陶瓷藝術品，讓

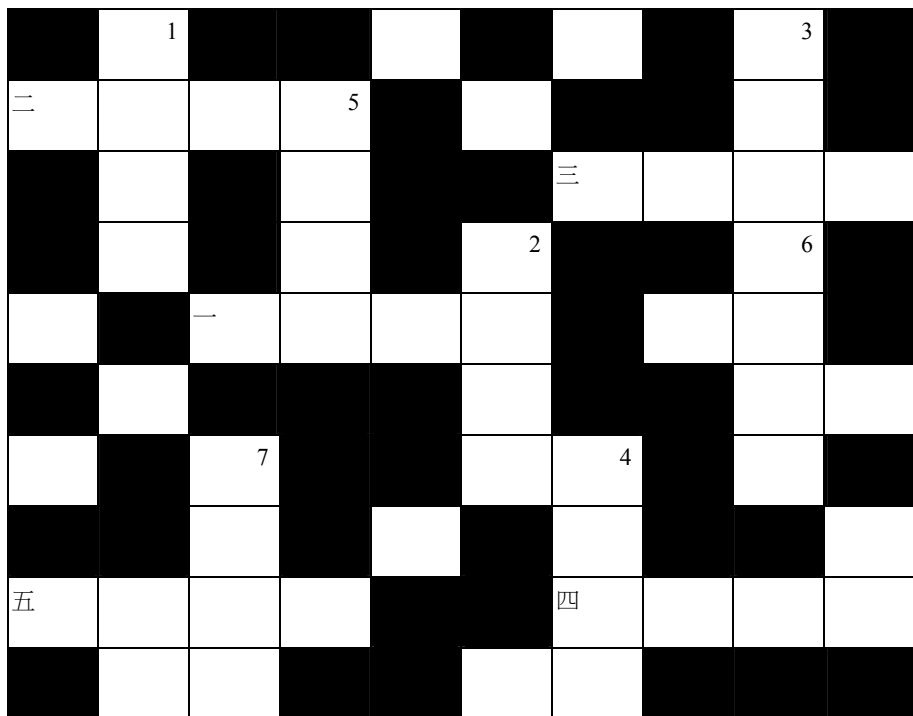
爸爸（ ）的欣賞了好半天。

5. 一個人做事只要能（ ），相信

不管遇到什麼困難，一定都能（

）。

(五)方格成語——請依據下列的提示，將其所代表的成語填入適當的位置中。

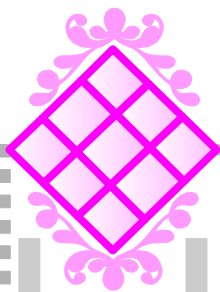


◎直的提示：

1. 手中總是拿著書卷。比喻勤奮好學。
2. 下棋時碰上了實力相當的對手。比喻雙方實力差不多，難分高下。
3. 原指作文章時，依照文義，安排章節，並將確切的詞句放在適當的位置。後指做事依照一定的層次、條理。
4. 路人看見道路上的失物不會據為己有。形容社會風氣良好。
5. 心志不為外物所動，如靜止不流動的水。
6. 比喻在行家面前賣弄本事，不自量力。
7. 看見一片落葉便知道秋天到了。比喻由局部、細小的徵兆，可推知事物的演變和趨勢。

◎橫的提示：

- 一、指浮萍因水而四處流蕩，聚散不定。比喻人本素不相識，因機緣巧合偶然相逢。
- 二、心裡想做某件事，力量卻無法達到。
- 三、利用對方的計策，順水推舟，反施其技。
- 四、撿取、盜用他人言談間所流露的智慧。比喻蹈襲他人的言論或主張。
- 五、指溫習舊業，可增進新知。亦指複習學過的知識，而獲得新的知識、體會。



單元四

絕句賞析

一、五言絕句

憫① 農 二首

李 紳

(一)

春種一粒粟②，
秋收③萬顆子。
四海④無閒田，
農夫猶餓死。

(二)

鋤禾⑤日當午，
汗滴禾下土。
誰知盤中飧⑥，
粒粒皆辛苦。

【注釋】

- ① 憫：憐憫、同情。
- ② 粟：音ㄇㄨˋ，俗稱小米，在此泛指穀類。
- ③ 秋收：秋季農作物的收成。一作「秋成」。
- ④ 四海：普天之下。
- ⑤ 鋤禾：為禾苗鋤草鬆土。鋤，鋤草。禾，穀類植物的總稱。
- ⑥ 飧：音ㄘㄨㄣ，此指飯食。一作「餐」。

【語譯】

- (一) 春天種下一粒種子，秋天就能收穫萬顆種子。天下間沒有荒蕪的田地，卻還是有農民餓死。
- (二) 儘管日照當頭農民仍拿著鋤頭在田裡工作，汗水一滴一滴地落在腳下的泥土。又有誰知道盤中的米飯，每一粒都是農民辛苦耕種而來的。

【賞析】

這兩首憫農詩是從不同的角度反映農民生活的艱辛，以及舊社會農民所受的殘酷剝削。第一首描寫農民歷經春耕、秋收，辛苦了一年之後終於豐收，卻仍落得餓死的下場。作者未作正面的回答，答案卻是顯而易見。第二首是對前一首詩的補充與闡釋，描寫農民辛勤耕作之後，那些得來不易的收成卻都成了富貴人家桌上的美食。兩首詩營造出一個強烈的對比：農民辛苦了一輩子，最後卻餓死，相反地，富貴人家坐享其成，卻不知珍惜得來不易的米糧。

這兩首詩皆以淺白的文字，深刻地描寫當時農民的生活和命運，表現作者強烈關懷社會、反映民生疾苦的心情，發人深省。

【作者】

李紳，字公垂，祖籍亳州譙縣（今安徽省亳州市），後遷無錫（今屬江蘇省）。生於唐代宗大曆七年（西元七七二年），卒於武宗會昌六年（西元八四六年），享年七十五歲。憲宗元和元年中

進士，武宗時曾任宰相。擅長作詩，首創新題樂府的詩歌形式，和傳統古題樂府有所區別，並與元稹、白居易一起倡導了新樂府運動。生前曾將作品編輯成集，名為追昔游詩。

【閱讀測驗】

（ ） 1. 下列哪兩句最能表現出作者憫農的心懷？

- (A) 春種一粒粟，秋收萬顆子
- (B) 四海無閒田，農夫猶餓死
- (C) 鋤禾日當午，汗滴禾下土
- (D) 誰知盤中餐，粒粒皆辛苦。

（ ） 2. 若以「穀粒」為題，猜一個中國字，以下何者最為貼切？

- (A) 核
- (B) 果
- (C) 季
- (D) 拉。

二、七言絕句

(一) 回鄉偶書①

賀知章

少小離家老大②回，
鄉音無改鬢毛③衰④。
兒童相見不相識，
笑問客從何處來？

【注釋】

- ① 偶書：偶然寫下來的。
② 老大：年老、年紀大了。
③ 鬢毛：面頰兩邊靠近耳朵前面的毛髮。鬢，音ㄅㄧㄣˋ。
④ 衰：音ㄘㄞˋ，凋落、稀疏。一作「摧」。

【語譯】

年少時離開家鄉，直到老了才回來，家鄉的口音雖然沒有改變，但是鬢髮卻已經稀疏。孩子們看見我，都不認識，笑著問我是從哪裡來的？

【賞析】

這首詩主要是抒發作者老年返鄉，既喜悅又感慨的複雜心情。第一、二句寫離家多年的遊子，從當年離家時的青春年華，如今再返鄉時，雖然鄉音未曾改變，卻已是兩鬢斑白的老年人，不禁發出感慨。第三、四句轉而描寫兒童天真活潑的問話，再度勾起作者年老歸鄉的淡淡感傷。

全詩用字淺白，感情自然，委婉透露出遊子重返家園的心情，雖是傷感年華老去的作品，卻使人感到無比親切，饒富生活情趣。

【作者】

賀知章，字季真，越州永興（今浙江省杭州市蕭山區）人。生於唐高宗顯慶四年（西元六五九年），卒於唐玄宗天寶三年（西元七四四年），享年八十六。武后時中進士，曾任太子賓客、祕書監等官職。個性曠達詼諧，喜好喝酒，故自號「四明狂客」。他與李白、張旭等人交往頻繁，還稱李白為「天上謫仙人」。其詩風格淡雅而雋永，自成一格。全唐詩收錄其詩作，輯為一卷。

【閱讀測驗】

() 1. 下列「」中形體相近的字，何者與「鬢」毛讀音相同？

- (A) 「續」紛 (B) 「殯」葬
(C) 「櫝」榔 (D) 河「濱」。

() 2. 詩中哪一句是造成作者年老回鄉，而有物是人非之感的主因？

- (A) 少小離家老大回
(B) 鄉音無改鬢毛衰
(C) 兒童相見不相識
(D) 笑問客從何處來。

(二) 從軍行 ①

王昌齡

青海 ② 長雲 ③ 暗雪山 ④，

孤城遙望玉門關 ⑤。

黃沙百戰穿金甲 ⑥，

不破樓蘭 ⑦ 終不還。

【注釋】

① 從軍行：主要描寫邊塞風情與軍旅生活。原題共有九首，此為第四首。

② 青海：指青海湖，位於今青海省西寧市西。

③ 長雲：雲霧瀰漫，布滿天空。此處暗指戰雲。

④ 雪山：指祁連山，位於今甘肅省，海拔平均四千公尺以上，山頂終年積雪。

⑤ 玉門關：漢武帝時設置，位於今甘肅省敦煌市西北方，是古代通往西域的重要交通門戶。

⑥ 穿金甲：磨破鎧甲。

⑦ 樓蘭：古國名，位在今新疆省鄯善縣東南，為漢代通往西域的要衝，漢昭帝時改名為鄯善。

此處泛指在西北邊境的敵人。

【語譯】

青海湖上空雲霧瀰漫，遮暗了白雪皚皚的祁連山，向遠方望去，看到了那座如孤城般矗立著的玉門關。在漫天黃沙的荒漠中，身經百戰的士兵們的鎧甲早已磨穿了，不消滅入侵的敵軍，他們發誓絕不返回故鄉。

【賞析】

這是一首交織著邊關將士的豪情壯志與思鄉情緒的邊塞詩。前兩句抒寫駐守邊關的將士們遙望雲海、雪山之時，思鄉的愁苦油然而生。以遼闊蒼茫的背景，襯托將士的艱苦生活與思鄉之愁。後兩句則是直寫將士們英勇戰鬥、誓言破敵的決心與英雄氣概。藉著描寫邊境的荒涼、戰事的頻繁、戰鬥的艱辛，充分凸顯出將士們愛國抗敵的可貴情操。

全詩洋溢著保家衛國的堅強決心與思念家鄉親人的感傷愁緒，形成特有的悲壯風格，因而更加撼動人心。

【作者】

王昌齡，字少伯，京兆（今陝西省西安市）人。大約生於唐武后聖歷元年（西元六九八年），卒於肅宗至德元年（西元七五六年）。開元十五年中進士，曾任校書郎等職。擅長寫作五言古詩和絕句，尤以七絕成就最高，作品以描寫邊塞哀愁、閨中幽怨的題材最著名。詩作與高適、王之

渙齊名，有「詩家夫子」的美稱。

【閱讀測驗】

（ ） 1. 本詩中哪一句最能表現出前線將士捨身許國的豪情？

- (A) 青海長雲暗雪山
- (B) 孤城遙望玉門關
- (C) 黃沙百戰穿金甲
- (D) 不破樓蘭終不還。

（ ） 2. 「黃沙百戰穿金甲」一語，強調的是下列何者？

- (A) 戰士裝備精良
- (B) 異地爭戰之苦
- (C) 北地風光特殊
- (D) 漢族屢戰屢勝。

國中一年級

國文銜接教材解答



單元一
字形辨正

第一回

- | | | | | |
|--------|----------|--------|------------|---------|
| 1. 厲、勵 | 3. 遐、瑕、暇 | 5. 匱、潰 | 7. 噤、遼、潦、療 | 9. 撤、澈 |
| 2. 洵、陶 | 4. 俑、蛹、踊 | 6. 獲、穫 | 8. 奐、渙、煥 | 10. 謬、繆 |

第二回

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. 穀 | 6. 漫 | 11. 暇 | 16. 猶 | 21. 翼 |
| 2. 肌 | 7. 絨 | 12. 工 | 17. 湛 | 22. 炙 |
| 3. 賅 | 8. 綸 | 13. 跲 | 18. 毫 | 23. 彰 |
| 4. 繩 | 9. 廂 | 14. 龐 | 19. 摯 | 24. 繚 |
| 5. 逮 | 10. 蹤 | 15. 禱 | 20. 飴 | 25. 羨 |



單元二
字音辨正

第一回

- | | | | | |
|----------------|--------|----------------|----------------|------------|
| 1. ㄈㄨㄟ、ㄈㄨㄟˊ | 3. ㄟ、ㄟ | 5. ㄇㄛˊ、ㄇㄛˊ、ㄇㄛˊ | 7. ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ | 9. ㄇㄨㄟ、ㄇㄨㄟ |
| 2. ㄆㄨㄟ、ㄆㄨㄟ、ㄆㄨㄟ | 4. ㄟ、ㄟ | 6. ㄆㄨㄟ、ㄆㄨㄟ | 8. ㄟ、ㄟ、ㄟ | |

第二回

- | | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ | 3. ㄟ、ㄟ | 5. ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ | 7. ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ |
| 2. ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ | 4. ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ | 6. ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ、ㄘㄨㄟ | |

第三回

- | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. ㄘㄨㄟ | 3. ㄘㄨㄟ | 5. ㄘㄨㄟ | 7. ㄘㄨㄟ | 9. ㄘㄨㄟ | 11. ㄘㄨㄟ | 13. ㄘㄨㄟ | 15. ㄘㄨㄟ | 17. ㄘㄨㄟ | 19. ㄘㄨㄟ | 21. ㄘㄨㄟ | 23. ㄘㄨㄟ |
| 2. ㄘㄨㄟ | 4. ㄘㄨㄟ | 6. ㄘㄨㄟ | 8. ㄘㄨㄟ | 10. ㄘㄨㄟ | 12. ㄘㄨㄟ | 14. ㄘㄨㄟ | 16. ㄘㄨㄟ | 18. ㄘㄨㄟ | 20. ㄘㄨㄟ | 22. ㄘㄨㄟ | |



單元三 活用成語

第一回

1. 有聲有色
2. 長話短說
3. 人滿為患
4. 錦上添花
5. 畫蛇添足
6. 開門見山
7. 積非成是
8. 烏合之眾
9. 無中生有
10. 隔岸觀火
11. 可圖可點
12. 一五一十
13. 落井下石
14. 內圓外方
15. 如雷貫耳
16. 點到為止
17. 節外生枝
18. 不三不四
19. 一針見血
20. 羊入虎口

第二回

1. 聲東擊西
2. 漏網之魚
3. 網開一面
4. 蒸蒸日上
5. 小鳥依人
6. 明爭暗鬥
7. 山高水長
8. 心如止水
9. 撥亂反正
10. 薪火相傳

第三回

1. 一手遮天
2. 雪中送炭
3. 一刀兩斷
4. 請君入甕
5. 井底之蛙
6. 僧多粥少
7. 一石兩鳥
8. 心腹大患
9. 吃裡扒外
10. 火上加油

第四回

1. 一觸即發
2. 登峰造極
3. 能屈能伸
4. 從天而降
5. 無獨有偶
6. 力爭上游
7. 皮開肉綻
8. 以貌取人
9. 引人入勝
10. 不毛之地
11. 後來居上
12. 斤斤計較

1. 囫圇吞棗
2. 琅琅上口
3. 大快朵頤
4. 虎頭蛇尾
5. 琳瑯滿目
6. 不約而同
7. 一日千里
8. 七嘴八舌
9. 千真萬確
10. 如虎添翼

第五回

1. 悲天憫人、粗茶淡飯
2. 大發利市、山窮水盡
3. 搖搖欲墜、戰戰兢兢
4. 巧奪天工、目不轉睛
5. 按部就班、迎刃而解

第六回

1. 手不釋卷
2. 棋逢敵手
3. 按部就班
4. 路不拾遺
5. 心如止水
6. 班門弄斧
7. 一葉知秋

- 一、萍水相逢
- 二、力不從心
- 三、將計就計
- 四、拾人牙慧
- 五、溫故知新



單元四
絕句賞析

一、五言絕句

憫農
二首

1. B

2. C

二、七言絕句

(一) 回鄉偶書

1. B

2. A

(二) 從軍行

1. D

2. B



心得欄

心得欄



Starter



1. afternoon [ˌæftəˈnʌn] ㊦ 下午
2. evening [ˈivənɪŋ] ㊦ 晚上
3. good [gʊd] ㊦ 好的
4. meet [mit] ㊦ 遇見
5. Miss [mɪs] ㊦ 小姐
6. morning [ˈmɔːrnɪŋ] ㊦ 早上
7. Mr. [ˈmɪstə] ㊦ 先生
8. Mrs. [ˈmɪsɪz] ㊦ 太太 (已婚)
9. Ms. [mɪz] ㊦ 女士
(用於婚姻狀況不明的女性)
10. nice [naɪs] ㊦ 不錯的
11. night [naɪt] ㊦ 夜晚
12. to [tu] ㊦ 向；往；到 (to + 原形動詞，
放在形容詞後當副詞用)
13. too [tu] ㊦ 也
14. your [jʊə] ㊦ 你 (們) 的



★ 文意字彙

1. _____ A: Good morning, Mr. Brown. B: Good m _____ g, John.
2. _____ Hey Amanda. Nice to m _____ t you here.
3. _____ A: My sister is a nurse. B: My sister is a nurse, t _____ o.
4. _____ A: Your son and daughter are n _____ e. B: Thank you.

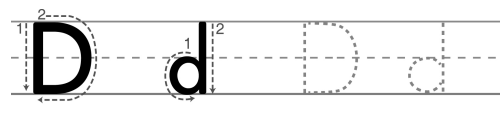
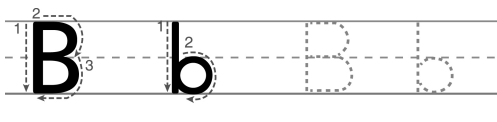
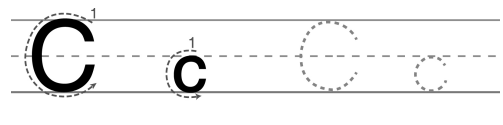
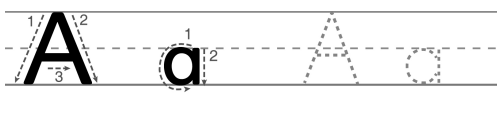


一、複習 26 個英文字母印刷體大小寫

(一) 書寫原則

1. 筆畫為從上到下，由左到右。
2. 字母線共包含三條線。大寫英文字母全部縱跨三條線，C、O、P、S、V、W、X、Y、Z 大小寫同形；小寫字母中 b、d、k、l 頂端會延伸到第一條線，g、j、p、q、y 在字母線中向下延伸。
3. 小寫字母中 b、d、p、q 形狀相似，請留意。

(二) 書寫練習



E e E e

F f F f

G g G g

H h H h

I i I i

J j J j

K k K k

L l L l

M m M m

N n N n

O o O o

P p P p

Q q Q q

R r R r

S s S s

T t T t

U u U u

V v V v

W w W w

X x X x

Y y Y y

Z z Z z

★ 下列對應的大、小寫字母組合中，對的打○，錯的打×

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. () A—a | 2. () D—d | 3. () B—d | 4. () I—i |
| 5. () P—q | 6. () R—r | 7. () F—f | 8. () Y—v |

★ 依順序寫上缺少的大寫或小寫字母

9.

F			H	I		K	L		N
---	--	--	---	---	--	---	---	--	---
10.

	P	Q		S	T	U		W
--	---	---	--	---	---	---	--	---
11.

a		c		e	f		h	i
---	--	---	--	---	---	--	---	---
12.

	l		n	o			r	s
--	---	--	---	---	--	--	---	---

★ 將下列大寫字母改為小寫字母，把小寫字母改為大寫字母

13. find → _____
14. BUTCH → _____
15. CAKE → _____
16. mary → _____

二、複習姓名寫法與尊稱語

(一) 常見的尊稱語有：Mr.（先生）、Miss（小姐）、Mrs.（太太）和 Ms.（小姐、女士）。

(二) 規則：

規 則	範 例
1. 英文姓名的寫法：名+姓=姓，名	Mary White = White, Mary（懷特·瑪莉）
2. 稱呼語開頭字母要大寫，用縮寫式，字後加縮寫點“.”，Miss 除外。	Mr. Chen（陳先生）、Mrs. Chen（陳太太）、Miss Lin（林小姐）
3. 稱呼語之後應接[姓氏]或[名+姓]，不可只接人名。	約翰·布朗先生： Mr. Brown（○） Mr. John Brown（○） Mr. John（×）

(三) 注意事項：

- Miss 不是縮寫字，不需加縮寫點。
- Ms. 用來稱呼婦女已婚或婚姻狀態不詳時，後面接原姓氏。
- Mrs. 為太太，後面接夫姓。

★ 寫法正確者打○，不正確者打×

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. () Mr. Tony | 2. () Wang Linda |
| 3. () Mark Smith | 4. () Miss Jenny Li |

三、複習日常社交用語(一)

(一)

使用場合	問	答
日常招呼	A : Hi. / Hey. (嗨。) Hello. (你好。)	B : Hi. / Hey. (嗨。) Hello. (你好。)
問安	A : Good morning. (早安。) Good afternoon. (午安。) Good evening. (晚安。)	B : Good morning. (早安。) Good afternoon. (午安。) Good evening. (晚安。)
道別	A : Good-bye. (再見。) Goodbye. Byebye. / Bye.	B : Good-bye. (再見。) Goodbye. Byebye. / Bye.
	A : See you. (再見。)	B : See you. (再見。)
	A : Good night. (晚安。)	B : Good night. (晚安。)
初次見面	A : Nice / Glad to meet you. (很高興認識你。)	B : Nice / Glad to meet you, too. (我也很高興認識你。)
再次見面	A : Nice to see you again. (很高興再次見到你。)	B : Nice to see you again, too. (我也很高興再次見到你。)

(二) 用法：

- 問候、招呼語與尊稱語的排列順序：問候、招呼語、尊稱語。

例 ① Hi, Linda.

(嗨，Linda。)

② Good morning, Mary.

(Mary，早安。)

- too 中文為「也」，用於表示同意，放句尾，前面常加逗號，用於肯定句和疑問句。

例 ① A: Nice to meet you.

(A：很高興認識你。)

B: Nice to meet you, too. → 口語上可省略為 You too.

(B：我也很高興認識你。)

② My mother is a teacher, too.

(我媽媽也是一位老師。)

6. () Ted: See you, Bob! Bob: _____
 (A) Good night.(B) Good morning.
 (C) Good-bye.(D) Hey.
7. () Mary: Nice to meet you, Weber. Weber: _____
 (A) Thank you.(B) Great!
 (C) Nice to meet you, too.(D) See you.

(一) 英文字母在單字中發音的規則叫做自然發音法（**Phonics**），符合規則的字可以用自然發音法讀出來，不必依賴 **K.K.** 音標。然而，自然發音法的規則繁多，還有許多例外，且不同地區的口音與習慣亦造成許多單字發音的差異。本單元僅複習較常用的基本規則，幫助學生更容易背誦單字。

(二) K.K.音標是美國的語言學家 John S. Kenyon 和 Thomas A. Knott 為美式英語制定的發音符號，因為兩人姓氏的第一個字母都是 K，所以叫做 K.K.音標。K.K.音標分為母音與子音兩種。

1. 母音是一個單字的基本音。通常氣由肺部經過口腔並振動聲帶而不摩擦、不阻塞、不爆裂，故所有的母音均有聲，送氣而且振動聲帶。母音可分為 14 個單母音和 3 個雙母音，共 17 個。
2. 子音是配合母音發出的輔助音。通常氣由肺部送進口腔，經過發音部分（唇、齒、舌）摩擦、阻塞或滑落，而發出聲音，只有子音不能成一字，至少要有一母音搭配。子音可分為 9 個無聲子音和 15 個有聲子音，共 24 個。

◎ K.K.音標中共有 24 個子音、17 個母音。

[illegible]

(三) 自然發音和 K.K.音標之對應

Consonants 子音

無聲子音

p [p] pen
t [t] table
c, k [k] cook, kite
f [f] fish
th [θ] thank
s [s] sister
sh [ʃ] short
ch [tʃ] chair
h [h] hat

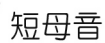
有聲子音

b [b] bird
d [d] desk
g [g] girl
v [v] very
th [ð] this
z, s [z] zoo, his
s [ʒ] television
j, ge [dʒ] Japan, orange
m [m] mom
n [n] nine
ng [ŋ] sing
l [l] letter
r [r] rule
w [w] wave
y [j] year



長母音

a-e, ai, ay [e] make, wait, day
e-e, ea, ee [i] eve, eat, week
o-e, oe, oa, ow [o] note, toe, boat, blow
u-e, ue, ui, oo [u] rule, blue juice, zoo



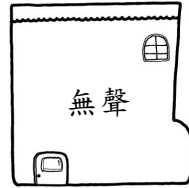
e [ɛ] egg
i, y [ɪ] it, hungry
au, aw [ɔ] daughter, draw
oo [ʊ] book
a [æ] back
o [ɑ] box
u [ʌ] uncle
a, e, i, o, u [ə] sofa, kitchen, cousin, today, museum
ir, er, ur [ɜ] bird, serve, turkey
ar, er, or [ɝ] dollar, tiger, doctor



i-e, ie, igh [aɪ] nice, tie, right
oi, oy [ɔɪ] oil, boy
ou, ow [aʊ] house, now

★ 連連看，分辨有聲或無聲

pan
duck
tiger
bell
sun



you
cat
fish
fiye
hand

★ 畫線部份發音相同者打○，不同者打×

- | | | |
|------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. () run puppy | 2. () doctor teacher | 3. () moon foot |
| 4. () pig kiss | 5. () home house | 6. () draw fly |
| 7. () love nine | 8. () pig cup | 9. () time palm |
| 10. () red leg | 11. () shop chair | 12. () nose kiss |



課後練習

一、依序寫出字母

1. B _ _ _ F

2. _ p _ _ s

3. M _ O _ _

4. g h _ _ _

5. U _ _ X Y

6. _ e _ _ h

二、大小寫互換：大寫改小寫，小寫改大寫

1. TEACHER

2. people

3. COUNTRY

4. bicycle

5. BREAKFAST

6. short

三、是非題：正確的書寫方式打「○」，錯誤的打「×」

1. () Mr. Lin
2. () Miss Mary
3. () Ms. Jane Chen
4. () Lily goodbye.

四、語法選擇

1. () Nick: Hi, Bob. Bob: _____
(A) Hello, Nancy. (B) I'm fine.
(C) Very good. (D) Hi, Nick.
2. () Betty: Good morning. Cindy: _____
(A) Good morning. (B) Thank you.
(C) Good afternoon. (D) Good.
3. () Fred: _____ Nina: Good night.
(A) Hello, Nina. (B) Good evening.
(C) Good night. (D) Fine, thank you.
4. () David: _____, Lisa. Lisa: See you.
(A) Thank you (B) Good-bye
(C) Good morning (D) Hi
5. () Good morning, _____.
(A) Linda Lee Ms. (B) Lee Linda Ms.
(C) Ms. Linda Lee (D) Ms. Lee Linda
6. () He is my English teacher, _____ Chen.
(A) Mrs. (B) Ms.
(C) Mr. (D) Miss

五、發音分辨

(一) 有聲子音打○，無聲子音打×

1. () [h] 2. () [g] 3. () [θ] 4. () [ʒ]
5. () [v] 6. () [ŋ] 7. () [p] 8. () [s]

(二) 畫線部份發音相同打○，不同打×

1. () love coke
2. () time name
3. () zoo kiss
4. () red leg
5. () pig cup
6. () shop chair
7. () sing English
8. () house cow
9. () said sail
10. () his hour



Unit 1



字詞集錦

親人稱謂 (一)

1. baby [ˈbeɪ] 圖 嬰兒
2. boy [bɔɪ] 圖 男孩
3. brother [ˈbrʌðə] 圖 兄弟
4. father [ˈfɑðə] 圖 父親
= dad, daddy
5. girl [gɜːl] 圖 女孩

6. mother [ˈmʌðə] 圖 母親
= mom, mommy
7. sister [ˈsɪstə] 圖 姊妹

其他

1. name [neɪm] 圖 名字
2. what [hwɒt] 圖 什麼



小試身手

★ 字彙選擇

1. () My grandmother's son is Tom. Tom is my _____.
(A) father (B) brother (C) mother (D) sister
2. () Jack is Fiona's brother, and Tina is Fiona's sister. Jack and Tina are Fiona's _____.
(A) classmates (B) father and mother (C) friends (D) brother and sister

對話



對話內容

(At the bus stop.)

Henry: Hi. I'm Henry. What's your name?
Susan: Hello. My name is Susan. Susan Wang.
Henry: Good morning, Susan.
Susan: Good morning. Nice to meet you, Henry!
Henry: Nice to meet you, too.

對話中譯

(在公車站牌)

Henry: 嗨，我是 Henry。你叫什麼名字？
Susan: 我的名字是 Susan。王 Susan。
Henry: Susan，早安。
Susan: 早安。很高興見到你，Henry！
Henry: 我也很高興見到你！



語法 FOCUS

一、複習人稱代名詞及 be 動詞

(一) 人稱代名詞是指人與人、人與物或物與物之間彼此指稱的代名詞。

(二) 主詞和 be 動詞一致：

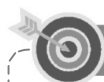
	單 數				複 數			
人稱	主格	be 動詞	縮寫式	中文	主格	be 動詞	縮寫式	中文
第一人稱	I	am	I'm	我是	we	are	we're	我們是
第二人稱	you	are	you're	你 (妳) 是	you		you're	你（妳） 們是
第三人稱	he	is	he's	他是	they		they're	他（她、 它、牠） 們是
	she		she's	她是				
	it		it's	它 (牠) 是				

(三) 說明：

1. 第一人稱是指說話者本身；第二人稱是指聽話者，也就是對方；第三人稱是指說話者和聽話者以外的第三方。
2. 人稱代名詞的主格，當句子的主詞，放在動詞之前，要大寫。

例 I am a student. (我是個學生。)

└ 主格 / 主詞



進階講解

同時提到數個人稱代名詞，其順序為：

單數	第二人稱、第三人稱、第一人稱 (2→3→1)	you, he / she and I
複數	第一人稱、第二人稱、第三人稱 (1→2→3)	we, you and they

例 ① You and I are classmates. (你和我是同班同學。)

例 ② We and they are all good students. (我們和他們都是好學生。)



小試身手

★ 將下列名詞改成人稱代名詞

1. an egg _____
3. apples _____
5. a chair _____
7. Jack's _____

2. a boy _____
4. a girl _____
6. May's _____
8. a dog's _____

(四) 人稱代名詞主格和所有格：

人稱	單 數				複 數			
	主格	中文	所有格	中文	主格	中文	所有格	中文
第一人稱	I	我	my	我的	we	我們	our	我們的
第二人稱	you	你	your	你的	you	你們	your	你們的
第三人稱	he	他	his	他的	they	他（她、 它）們	their	他（她、 它）們的
	she	她	her	她的				
	it	牠 （它）	its	牠（它） 的				

註 1. 人稱代名詞的所有格，其後要接名詞，不可以單獨使用，用以表示人稱代名詞和名詞間的「所有」關係。

例 I am her brother.（我是她的哥哥。）→ her 為所有格。

= She is my sister.（她是我的妹妹。）→ my 為所有格。

2. 人名的所有格為「人名+'s」，如：Ken's（Ken 的）。



進階講解

名詞所有格的形成：

規 則	範 例
專有名詞和單數名詞，打撇後加 s	Mary's, Mr. Lin's, the boy's, the student's
複數名詞，在 s 後打一撇	boys', girls', teachers', students'
共同擁有	Mary and John's
個別擁有	Mary's and John's



小試身手

★ 填入適當的 be 動詞

1. I _____ a student.

2. You _____ a boy.

3. We _____ tired. He _____ tired, too.

4. They _____ hungry.

5. It _____ a desk.

6. You _____ all nice girls.

二、複習冠詞

(一) 冠詞可分為不定冠詞和定冠詞。

(二) 不定冠詞 a / an 的用法：

1. 不定冠詞 a 用在開頭字母為子音的單字前面，而 an 用在開頭字母為母音的單字前面。
即：a + 子音開頭的單數名詞／子音開頭的形容詞 + 單數名詞；an + 母音開頭的單數名詞／母音開頭的形容詞 + 單數名詞。

例 a book, a pretty girl, an egg, an orange coat



進階講解

易混淆的發音：

1. a unit → u 發〔ju〕，非母音開頭。
2. an X-ray → X 發〔ɛks〕，為母音開頭。
3. a European trip → Eu 發〔ju〕，非母音開頭。
4. an M.D. → M 發〔ɛm〕，為母音開頭。
5. a one-way street → one 發〔wʌn〕，非母音開頭。

2. 若是第一個字母不發音，則以第二個字母為準。

例 an hour → hour 的 h 不發音，以 o 為準，o 為〔aʊ〕。

3. 用在單數的普通名詞前，指一般性的人、地或物。

例 Matt is a student. (Matt 是個學生。)

(三) 定冠詞 the 的用法：

1. 單數普通名詞，是指特定的人、地、物時，前面要加 the。

例 The tiger ran away from the zoo. (老虎從動物園裡逃掉。)

→ the tiger 和 the zoo 都是指定的動物和地點

2. 第一次指一般性的人、事、物，用 a 或 an；但第二次、第三、第四次…再提及時，就要用 the，也就是從一般性變成特定性。

例 My wife bought a cake; we ate the cake for dessert.

(我的太太買了一塊蛋糕，我們把那蛋糕吃了當作甜點。)



小試身手

★ 語法選擇

1. () She is _____ ugly girl. No one likes her.
(A) X (B) an (C) a (D) I
2. () It is an _____, not a pen.
(A) ball (B) pencil (C) ruler (D) eraser
3. () This is _____ U, not _____ X.
(A) a ; an (B) an ; an (C) a ; a (D) an ; a
4. () _____ book on the desk is interesting(有趣的).
(A) A (B) An (C) The (D) He

三、複習英文正確書寫方式

1. **My name is John. And you?**
- 疑問句，句尾為問號。
→ 直述句，句尾為句號。
→ 專有名詞，第一個字母須大寫。
→ 句首第一個字母大寫。
2. **Am I tall? How short!**
- I，永遠大寫。
→ 驚嘆語氣，句尾為驚嘆號。
3. **This is a pencil. That is an eraser.**
- 字和字之間，空 1 個字母。
→ 句子和句子之間，空 1~2 個字母。
→ 單字中每個字母須緊連，不可分開。



小試身手

★ 改正並重寫下列句子

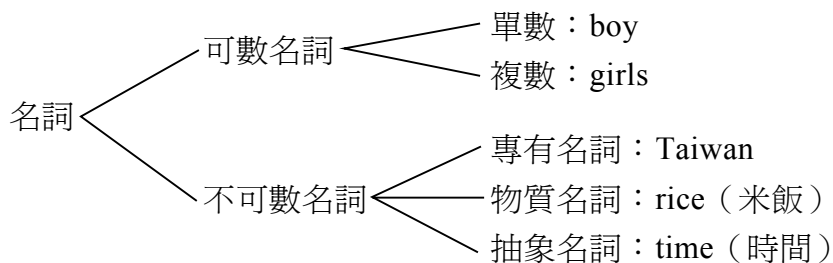
1. Yourname Is mark?

2. Wh at is That!

3. cindy, and i are in tapei.

四、認識名詞

(一) 英文中的名詞分類：



(二) 說明：

1. 可數名詞單數，要在該名詞前加冠詞 a / an / the 或所有格。

例 ① a book（一本書）

② my dog（我的狗）

2. 專有名詞字首一律大寫。目前所學到的專有名詞有：

尊稱語，如 Mr.；人名，如：Mary；國家名，如：Japan。



小試身手

★ 連連看：將下列各字連至正確的名詞分類

- | | | | | |
|------------|---|--------|---|----------|
| bike | ● | ● 普通名詞 | ● | ● and |
| Snow White | ● | | | ● Eric |
| fine | ● | ● 專有名詞 | ● | ● doctor |
| picture | ● | | | ● Taipei |

五、詢問某人的名字

問：What is / What's + 所有格 + name?

答：{ 所有格 + name + is + 名字.
主詞 + be 動詞 + 名字.

例 ① A：What is your name? (你叫什麼名字?)

B：My name is Peter. (我叫 Peter。)

② A：What's her name? (她叫什麼名字?)

B：She is Amanda. (她叫 Amanda。)



小試身手

★ 依提示作答

1. His name is Luke. (造原問句)

2. What's your name? (據實回答)



進階講解

可數名詞單數變複數的規則變化：

規 則	例 字
一般加 s	book → books friend → friends
字尾 ch、sh、s、z、x，則加 es	bus → buses brush → brushes
字尾為子音加 y，則去 y 加 ies	baby → babies party → parties
字尾為子音加 o，則加 es	tomato → tomatoes
字尾為 f、fe，則改加 ves	wife → wives



_____ 1. He is Tony. He's my b_____r.
 _____ 2. I'm Rosa. What's your n_____e?
 _____ 3. A: W_____t is your name, boy? B: Rex.

1. Mary is Jenny's sister. → _____ is _____ sister.
2. John's brother is tall → _____ brother is tall.
3. Lily and Bill are friends. → _____ are friend.
4. Tom and I are classmates. → _____ are classmates.
5. Henry is my brother. → _____ is my brother.
6. Spot is my dog. Spot's hair is brown.
→ _____ is my dog. _____ hair is brown.

1. () Is that your book? 2. () this is a box.

3. () Are you a teacher! 4. () Is it your dog? Yes, it is.

5. () good morning. 6. () The flowers are so beautiful.

7. () Good evening, Mark. 8. () Miss. Wang, good morning.

9. () Good afternoon, Mr John. 10. () She Is shelly.

1. () Nice to meet you. (A) I'm Sam.

2. () Hi, I'm Bill. (B) Nice to meet you, too.

3. () Good morning, Miss Brown. (C) Hello, Joe.

4. () Hello, Mr. Lin. (D) Hi, I'm Linda.

5. () What's your name? (E) Good morning, John.

1. () Alice: _____ is your name? Jane: _____ name is Jane.
 (A) What ; My (B) How ; Your (C) How ; My (D) What ; Your

2. () My sister is Mary. _____ is a teacher.
 (A) I (B) You (C) He (D) She

3. () I'm your student, and _____ my teacher.
 (A) I'm (B) you're (C) he's (D) she's

4. () I am _____ English teacher.
 (A) a (B) X (C) an (D) the

5. () This is John. _____ my brother.
 (A) His (B) Her (C) He's (D) She's

6. () A: _____ B: Nice to meet you, too.
 (A) What's your name? (B) Good morning.
 (C) Good. (D) Nice to meet you.
7. () He is a boy. _____ name is Harry.
 (A) My (B) His
 (C) Her (D) Your
8. () A: What's his name? B: _____
 (A) His name is David. (B) He is a student.
 (C) He is good. (D) Hi, David.

六、選出錯誤選項並改正

1. () _____ It is a umbrella.
 (A) (B) (C) (D)
2. () _____ The boy are my student.
 (A) (B) (C) (D)
3. () _____ She is Bob , not Tom.
 (A) (B) (C) (D)
4. () _____ a fish is not a bird.
 (A) (B) (C) (D)
5. () _____ Is my teacher your teacher, too !
 (A) (B) (C) (D)

七、依提示作答

1. . / Bill / morning / Good / , (重組)

2. meet / to / Nice / you / . (重組)

3. Good afternoon. (加入 Miss Lin 改寫)

4. Her name is Kelly. (依畫線部分造問句)

5. hi, My name is Chen Sally. (改寫成正確的句子)

6. 我妹妹的名字是 Judy. (翻譯成英文)



Unit 2



親人稱謂 (二)

1. aunt [ænt] 圖 姑姑、伯母、嬸嬸、阿姨、舅媽
2. cousin ['kʌzn] 圖 堂、表兄弟姊妹
3. daughter ['dɔ:tə] 圖 女兒
4. grandfather ['grænd,fɑðə] 圖 (外) 祖父
= grandpa
5. grandmother ['grænd,mʌðə] 圖 (外) 祖母
= grandma
6. husband ['hʌzbənd] 圖 丈夫
7. son [sʌn] 圖 兒子
8. uncle ['ʌŋkl] 圖 叔叔、舅舅、
伯父、姑丈、
姨丈
9. wife [waɪf] 圖 妻子

校園

1. classmate ['klæs,met] 圖 同學
2. friend [frɛnd] 圖 朋友
3. school ['skul] 圖 學校
4. student ['st(j)udnt] 圖 學生
5. teacher ['titʃə] 圖 老師

國家

1. Canada ['kænədə] 圖 加拿大
2. Japan [dʒə'pæn] 圖 日本
3. Taiwan ['taɪ'wʌn] 圖 臺灣
4. the R.O.C. [ðɪ ˌɔr o 'si] 圖 中華民國
5. England ['ɪŋɡlənd] 圖 英國
= the UK [ðə ˌju'ke]
6. the U.S. [ðə ˌju'ɛs] 圖 美國
= USA [ˌju ɛs'e]

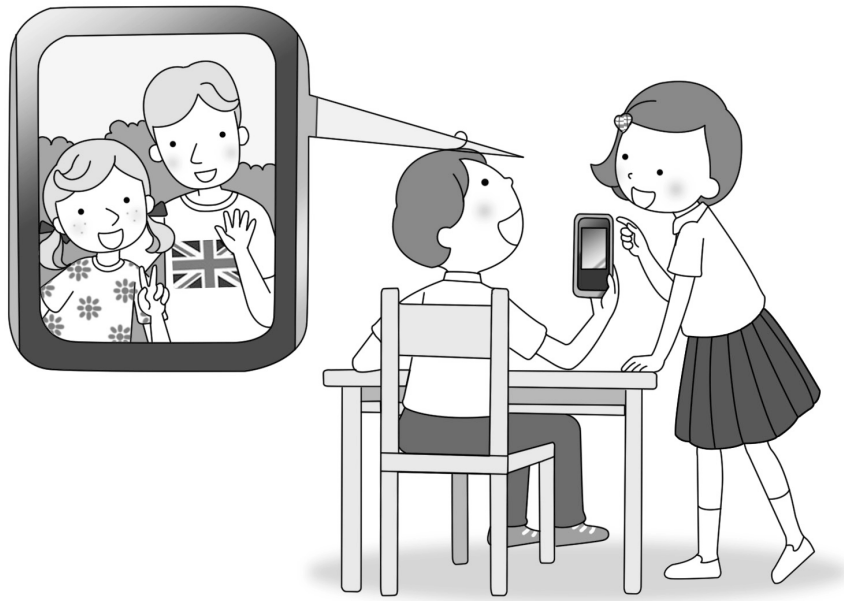
其他

1. bad [bæd] 形 不好的
2. fine [faɪn] 形 很好的
3. from [frʌm] 介 來自於...
4. great [ɡret] 形 極棒的
5. sorry ['sɔri] 形 對不起
6. thank [θæŋk] 動 謝謝
7. that [ðæt] 代 那
8. this [ðɪz] 代 這
9. welcome ['welkəm] 感 歡迎
10. who [hu] 疑 誰



★ 字彙選擇

1. () Jenny is my _____. I am her teacher.
(A) name (B) house (C) class (D) student
2. () Bob is my good _____, not my brother.
(A) friend (B) mother (C) aunt (D) wife



對話內容

Susan: Who is she?

Henry: This is my cousin.

Her name is Lisa.

That's my cousin, too.

Susan: What's his name?

Henry: His name is Jason.

Susan: Where are they from?

Henry: They are from the UK.

對話中譯

Susan: 她是誰？

Henry: 這位是我表妹。
她的名字是 Lisa。

那位是我表哥。

Susan: 他叫什麼名字？

Henry: 他的名字是 Jason。

Susan: 他們來自哪裡？

Henry: 他們來自英國。



語法 FOCUS

一、who 的用法

(一) 疑問詞 who 用來詢問人的姓名或關係。

(二) 問：Who + be 動詞 (am, is, are) + 主詞 (人)？

答：代名詞 (He, She, I 等) + be 動詞 (am, is, are) + { 姓名.
所有格 + 親屬稱謂.

(三) 想知道對方是誰，用 What's your name? 比 Who are you? 有禮貌。

例 ① A: _____ you? (你是誰?)

B: I'm _____. (我是林 Sally。)

② A: _____ he? (他是誰?)

B: He is _____, _____. (他是我表弟，Jimmy。)

二、複習日常社交用語(二)

使用場合	問	答
初次見面問候	A : How do you do? (久仰大名)	B : How do you do?
熟朋友問候	A : How are you (doing)? (你好嗎?) / How's everything (going)? (一切都好嗎?)	B : Fine, thank you. And you? (很好, 謝謝你。你呢?) I'm fine. Thanks. (我很好。謝謝。) Great. (很棒。) Good. (很好。) Very well. (很好。) Not bad. (不錯。) So so. (馬馬虎虎。) Terrible. (很糟糕。)
問候熟識的第三者	A : How is Harry? (Harry 好嗎?)	B : He is OK. (他還好。)
恐造成不便抱歉	A : Excuse me. Are you Jenny? (抱歉。請問你是 Jenny 嗎?)	B : Yes, I am. You are... (是的, 我是。你是...)
為做錯事情道歉	A : Sorry. / I'm sorry. (對不起。)	B : It's all right. / That's OK. (沒關係。) Never mind. (別介意。)
歡迎、讚美、感謝	A : Welcome to my house. (歡迎到我家來。)/ Come (on) in! (請進!)	B : Thanks. / Thank you. (謝謝)
	A : Your sister is nice. (你妹妹人不錯。)	
	A : Thanks. / Thank you. (謝謝。)	B : You're welcome. (不客氣。)

進階講解

Thank you.和 Thanks.的不同：

Thank you. (謝謝你。)和 Thanks. (謝謝。)意思相同，但 Thank you.比 Thanks.正式，Thanks.多用於親朋熟人之間。

小試身手

★ 整句式翻譯

A: 妳好嗎, Jane? B: 我很好。謝謝你。

三、同位語

(一) 用來補充說明主詞或受詞是什麼人或什麼事的名詞，叫做同位語。

(二) 同位語若在句尾，則前面加逗點；同位語若在句中，則前、後都加逗點。

例 He is her son, Tom. (他是她的兒子，Tom。) → Tom 是 her son 的同位語。

His daughter, Linda, is your teacher. (他的女兒，Linda。是你的老師。)

→ Linda 是 His daughter 的同位語



進階講解

1. 英文裡，提到自己的父母、祖父母，可以用所有格 + father / mother / grandfather / grandmother 來表示，或不用所有格，但第一個英文字母大寫，如：Father、Mother、Grandfather、Grandmother。
2. 提到自己的舅舅阿姨、叔叔嬸嬸、伯父伯母等時，可以用大寫稱謂 Uncle / Aunt + 人名來表示，如：Uncle Andy (安迪舅舅 / 叔叔 / 伯伯)、Aunt Tina (蒂娜阿姨 / 姑姑 / 嬸嬸 / 伯母)。
3. 關係稱謂通常是先長輩再晚輩、先男性後女性，其他常用的親屬稱謂語：

father and daughter 父女	husband and wife 夫妻
mother and son 母子	teacher and student 師生
brother and sister 兄妹；姐弟	mom and dad 父母



小試身手

★ 語法選擇

1. () A: _____ are you? B: I'm your teacher.
(A) How (B) What (C) Who (D) Who's
2. () A: Who _____ the boy? B: He is Mary's student, Ted.
(A) am (B) is (C) are (D) not

四、this、that 用於介紹人

(一) this、that 為指示代名詞。

(二) 被介紹的人若是距離說話者近者，用 This is...；若不是則用 That is...。

(三) 句型：This / That is + 姓名 / 關係。

例 Mr. Wang, _____ my friend, Andy.

(王老師，這是我的朋友 Andy。)

註 this is 不能縮寫，that is 可縮寫為 that's。



小試身手

★ 整句式翻譯

1. 這位是王比爾先生。 _____
2. 那位是我的妹妹，Emily。 _____

五、詢問某人來自於…

問：Where + be 動詞 + 主詞（人） + from?

答：主詞（人） + be 動詞 + from + 地方 / 國家.

例 A: Where _____ you _____? (你來自於哪裡?)

B: I _____ Korea. (我來自於韓國。)



進階講解

Where + be 動詞 + 主詞（人） + from? = Where do / does + 主詞（人） + come from?

例 ① Where do you come from? (你從哪裡來?)

② Where does your English teacher come from? (你的英文老師從哪裡來?)



課後練習

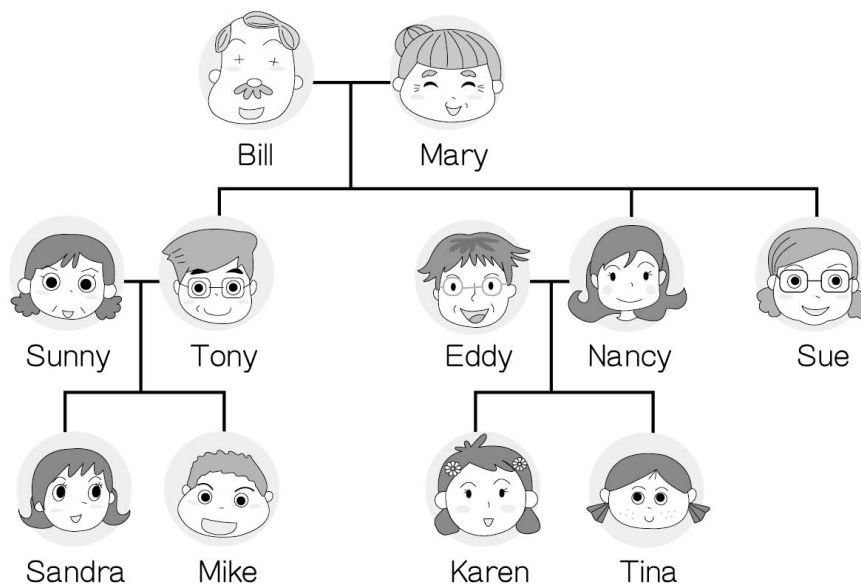
一、文意字彙

- _____ 1. David and Molly are my s _____ n and d _____ r.
_____ I'm their father.
- _____ 2. Lisa is my c _____ e. We are in the same class(相同的班級).
- _____ 3. A: W _____ e are you from? B: Taiwan.
- _____ 4. A: Is Alice your c _____ n?
B: Yes, she is. Her mother is my aunt.
- _____ 5. Your father's mother is your g _____ r.

二、語法選擇

1. () A: _____ B: He's David.
(A) What's your name? (B) Who's she?
(C) Who's he? (D) What's this?
2. () This is Peter. _____ Linda.
(A) That's (B) She (C) That (D) he
3. () A: Where are you from? B: _____
(A) I like Canada. (B) This is Japan. (C) Taiwan. (D) America is.
4. () Andy: This is my sister, Betty. Lucy: _____
(A) My name is Tom. (B) Hi, Betty. Nice to meet you.
(C) What's your name? (D) Goodbye.
5. () A: _____ B: I'm from Taiwan.
(A) Where are you from? (B) Who are you?
(C) Good morning. (D) What's your name?
6. () This is my sister, Sally. (選出和題目句意相符的句子)
(A) Sally is your sister. (B) Sally is a boy.
(C) Sally is my sister. (D) I am Sally.

三、閱讀題組



1. () Sandra is Mike's _____.
 (A) grandmother (B) mother (C) sister (D) daughter
2. () Who is Mary?
 (A) Bill's aunt (B) Sunny's daughter
 (C) Tina's mother (D) Bill's wife
3. () Which is true? (何者正確?)
 (A) Tony is Karen's husband. (B) Nancy is Sandra's aunt.
 (C) Sue is Karen's mother. (D) Eddy is Tina's uncle.

Girl: You are David, right?

Boy: No, I'm not David. My name is Jimmy. And you're...

Girl: I'm your new (新的) classmate, Lucy.

Boy: Oh, yes. How are you doing, Lucy?

Girl: Very well. How about you, Jimmy?

Boy: I'm great. Thank you.

4. () What is the boy's name?
 (A) David (B) Kevin
 (C) Bob (D) Jimmy
5. () How is Lucy?
 (A) She's bad. (B) She's OK.
 (C) She's not great. (D) She's very well.
6. () Which is right?
 (A) The girl is David's new classmate.
 (B) The boy is Lucy's new classmate.
 (C) David is Jimmy's new friend.
 (D) They are not in the same class (相同的班級).

四、依提示作答

1. brother / This / his / is / (重組)

2. She is Susan Wang. (依畫線部分造原問句)

3. Amanda is from Australia. (依畫線部分造原問句)

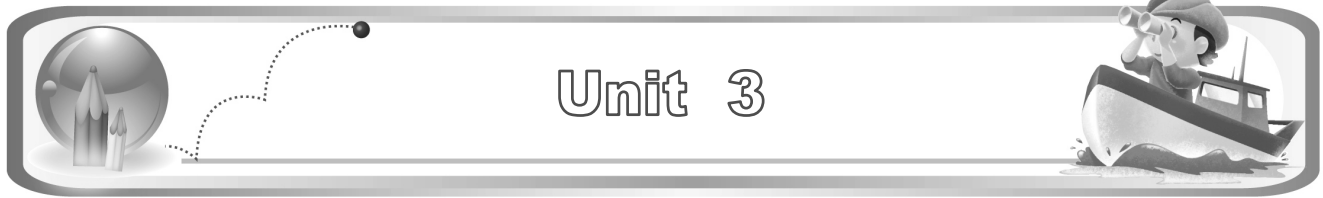
五、翻譯

1. 那是我姊姊。

2. 那位男孩也來自於美國。

3. A: 那位女孩是誰？她來自於哪裡？

B: 她來自於臺南 (Tainan)。她是 Joe 的表妹，Amanda。



職業

1. actor [ˈæktə] 名 演員
2. cook [kuk] 名 廚師
3. doctor [ˈdaktə] 名 醫生
4. engineer [ˌendʒəˈnɪr] 名 工程師
5. housewife [ˈhaʊsˌwaɪf] 名 家庭主婦
6. nurse [nɜːs] 名 護士
7. painter [ˈpeɪntə] 名 畫家
8. player [ˈpleɪə] 名 球員
9. police officer [pəˈliːsˈɒfəsə] 名 警察
10. reporter [rɪˈpɔːtə] 名 記者
11. salesperson [ˈselzˌpɜːsn] 名 銷售員
12. shopkeeper [ˈʃɒpˌkiːpə] 名 店主
13. singer [ˈsɪŋə] 名 歌手
14. taxi driver [ˈtæksiˈdraɪvə] 名 計程車司機
15. writer [ˈraɪtə] 名 作家

物品

1. camera [ˈkæməɹə] 名 相機
2. cellphone [ˈselˌfɒn] 名 手機
3. doll [dɒl] 名 洋娃娃
4. kite [kaɪt] 名 風箏
5. gift [ɡɪft] 名 禮物
6. notebook [ˈnɒtˌbʊk] 名 筆記本
7. pencil case [ˈpensl̩ˌkeɪs] 名 鉛筆盒
= pencil box
8. picture [ˈpɪktʃə] 名 圖片；圖畫
9. puppet [ˈpʌpɪt] 名 玩偶；傀儡
10. robot [ˈrɒbət] 名 機器人
11. scooter [ˈskutə] 名 滑板車；機車
12. telephone [ˈtelɪˌfɒn] 名 電話
13. toy [tɔɪ] 名 玩具
14. workbook [ˈwɜːkˌbʊk] 名 作業本

形容詞

1. beautiful [ˈbjutəfəl] 形 美麗的
2. big [bɪɡ] 形 大的
3. cute [kjut] 形 可愛的
4. glad [ɡlæd] 形 高興的
5. happy [ˈhæpi] 形 快樂的
6. hungry [ˈhʌŋɡri] 形 飢餓的
7. new [nju] 形 新的
8. old [ɒld] 形 老的；舊的
9. pretty [ˈprɪti] 形 漂亮的
10. sad [sæd] 形 傷心的
11. short [ʃɔːt] 形 短的；矮的
12. small [smɔːl] 形 小的
13. strong [strɒŋ] 形 強壯的
14. tall [tɔːl] 形 高的
15. ugly [ˈʌɡli] 形 醜的
16. young [jʌŋ] 形 年輕的

其他

1. at [æt] 介 在…定點
2. how old [ˌhaʊ ˈɒld] 問 年齡多大；幾歲
3. park [pɑːk] 名 公園
4. number [ˈnʌmbə] 名 數字
5. wow [waʊ] 感 哇

★ 字彙選擇

1. () Jolin Tsai (蔡依林) is my favorite (最喜愛的) _____.
 (A) toy (B) reporter (C) singer (D) park
2. () Jack isn't old. He is _____.
 (A) big (B) small (C) young (D) little
3. () Today is Nana's birthday (生日). She is very _____.
 (A) happy (B) sad (C) black (D) kind
4. () A: What's that? B: It's my brother's _____. He is a painter.
 (A) picture (B) telephone (C) number (D) robot

對話



對話內容

(At the park.)

Susan: Who's the man?

Henry: He's my uncle. He is a doctor.

Susan: Really? My dad is a doctor, too.

Henry: How old is he?

Susan: He is forty-two years old.

Henry: Wow! What's this?

Susan: It's my new cellphone.

Henry: It is nice. What's your cellphone number?

Susan: Look! It's 0986-539-124.

對話中譯

(在公園裡。)

Susan: 那個男人是誰?

Henry: 他是我舅舅。他是位醫生。

Susan: 真的嗎? 我爸爸也是位醫生。

Henry: 他幾歲?

Susan: 他四十二歲。

Henry: 哇! 這是什麼?

Susan: 它是我的新手機。

Henry: 不錯啊。你的手機號碼是幾號?

Susan: 你看! 是 0986-539-124。



語法 FOCUS

一、詢問職業

句型：

1. 問：What + be 動詞 + 主詞（人）？

答：主詞（人稱代名詞）+ be 動詞 + a / an + 職業。

例 A: _____ Mrs. Lin? (林太太是做什麼的?)

B: She is a cook. (她是廚師。)

2. 問：Be 動詞 + 主詞（人）+ a / an + 職業？

答：Yes, / No, 主詞（人稱代名詞）+ be 動詞 + a / an 職業。

例 A: _____ Mr. Wu a _____? (吳先生是老師嗎?)

B: _____, he is a _____. (不，他是記者。)



進階講解

What + be 動詞 + 主詞（人）？ = What do / does + 主詞（人） + do?

例 ① What do you do? (你是做什麼的?)

② What does your dad do? (你爸爸是做什麼的?)



小試身手

★ 語法選擇

1. () A: Are you a salesperson? B: Yes, _____.

(A) you are (B) I am (C) he is (D) she is

2. () A: Is she a cook? B: _____ She is a teacher.

(A) Yes, she isn't. (B) No, she is. (C) Yes, she is. (D) No, she isn't.

二、認識數字

(一) 數字 0~40 與英文的對照及數 50、60、70、80、90 的拼法：

0	zero	12	twelve	24	twenty-four	36	thirty-six
1	one	13	thirteen	25	twenty-five	37	thirty-seven
2	two	14	fourteen	26	twenty-six	38	thirty-eight
3	three	15	fifteen	27	twenty-seven	39	thirty-nine
4	four	16	sixteen	28	twenty-eight	40	forty
5	five	17	seventeen	29	twenty-nine	50	fifty
6	six	18	eighteen	30	thirty	60	sixty
7	seven	19	nineteen	31	thirty-one	70	seventy
8	eight	20	twenty	32	thirty-two	80	eighty
9	nine	21	twenty-one	33	thirty-three	90	ninety
10	ten	22	twenty-two	34	thirty-four		
11	eleven	23	twenty-three	35	thirty-five		

* 注意套色標示的數字拼法。

(二) 說明：

1. 13~19 (thirteen~nineteen) 英文字尾皆為 teen。
2. twenty、thirty... (幾十) 英文字尾皆為 ty。
3. 「幾十幾」的寫法是：「~ty-個位數」，如：twenty-nine (二十九)，forty-three (四十三)，eighty-five (八十五) 等。
4. 英文句中如有數字 1~12 通常要拼出來，12 以上則常用阿拉伯數字表示 (考試特別要求例外)。

例 ① I have two brothers. (我有兩個哥哥。)

② Her mother is 43 years old. (她媽媽四十三歲。)



小試身手

★ 寫出下列阿拉伯數字的英文寫法

1. 58 _____

2. 74 _____

3. 49 _____

4. 92 _____

三、詢問電話號碼

(一) 句型：

問：What's + 所有格 + telephone number / cellphone number?

答：{ It + is + 電話號碼.
所有格 + number + is + 電話號碼.
電話號碼.

例 A: _____ you brother's _____ ?

(A: 你哥哥的電話號碼是幾號?)

B: _____ two five six eight, nine one three four.

(B: 是 2568-9134。)

(二) 說明：

1. telephone number (電話號碼) 可以簡寫成 phone number。
2. 在拼寫電話號碼時，會在停頓處加上逗點。
3. 電話號碼的念法若是七碼，中間第三個數字之後要略微停頓；若是八碼，則在中間第四個數字之後略微停頓；若是手機號碼，則四個數字、三個數字、三個數字依序念完。號碼中若有 0，可以念 zero 或英文字母 O。



小試身手

★ 整句式翻譯

A: 你的手機號碼幾號? B: 0987-245-631。

四、詢問某人的年紀

(一) 句型：

1. 問：How old + be 動詞 + 主詞（人）？

答：主詞（人）+ be 動詞 + 數字 + (year(s) old) .

例 A: _____ you? (你幾歲?)

B: _____. (我十三歲。)

2. 問：Be 動詞 + 主詞（人）+ 數字 + year(s) old / month(s) old?

答：Yes, 主詞（人稱代名詞）+ be 動詞.

No, 主詞（人稱代名詞）+ be 動詞 + not.

主詞（人稱代名詞）+ be 動詞 + 數字 + year(s) / month(s) old. (正確的年紀)

例 A: _____? (你十歲嗎?)

B: No, I'm not. I'm _____. (不，我不是，我十二歲。)



小試身手

★ 翻譯填空

1. _____ your sister? (你的妹妹幾歲?)
2. Mark is _____. (Mark 十八歲。)

(二) 用法：

1. 如果數字是一 (one) 的話，year、month 不可加 s，如：one year old。若是二 (two) 以上時，year、month 則必須加上 s，如：two months old。
2. 回答某人幾歲時，years old 可以省略，但一定要同時省略，不可只省略 year(s) 或 old；回答某人幾個月大時，month(s) old，不可省略。



進階講解

1. How old + be 動詞 + 主詞（人）？ = What's + 所有格 + age (年紀) ？

例 What's your age? (你幾歲?)

2. 可用“數字-year-old”當形容詞使用，表示某人幾歲，此時 year 不管前面數字為何，都不可加上 s，如：seven-year-old (七歲的)。

① She is eight. (她八歲。)

= She is eight years old.

= She is _____ girl.

② He is thirteen. (他十三歲。)

= He is thirteen years old.

= He is _____ boy.

五、this、that 用於介紹和詢問物品

(一) 介紹物品：離說話者較近者用 this，較遠者用 that。

句型：This / That is a(n) + 物品。

例 ① _____ a picture. (這是張照片。)

② _____ a rabbit. (那是隻兔子。)

(二) 詢問物品：

句型：

1. 問：What is this / that?

答：It is + a(n) + 物品。

例 A: _____ that? (那是什麼?)

B: _____ a cute dog. (它是一隻可愛的小狗。)

2. 問：Is this / that + a(n) + 物品?

答：Yes, it is. No, $\begin{cases} \text{it isn't.} \\ \text{it's not.} \end{cases}$

註 用 this、that 問，用 it 回答。

例 A: _____ ? (這是顆球嗎?)

B: Yes, _____. (是的，它是。)



小試身手

★ 整句式翻譯

1. A: 那是什麼? B: 牠是一隻狗。

2. A: 這是你的鉛筆盒嗎? B: 不，不是。

六、形容詞

(一) 位於 be 動詞之後，修飾主詞

句型：主詞 + be 動詞 + 形容詞。

例 The dog is _____. (這隻狗是可愛的)

(二) 放在名詞之前，修飾名詞

句型：主詞 + be 動詞 + a / an + 形容詞 + 名詞。

例 He is a _____ boy. (他是個英俊的男孩。)



進階講解

多個形容詞共同修飾同一名詞的排列順序：

冠詞／所有格 ／指示形容詞	數量 形容詞	大小	長短高矮	屬性	顏色	名詞
a, the, this, that, my, your, Tom's	one, two...	big, small...	short, tall, long...	good, bad, pretty, cute, old...	blue, yellow...	

例 John is my good old friend. (John 是我的好老友。)



小試身手

★ 語法選擇

- () A: _____ you happy today? B: No, _____ very sad.
(A) Are ; you're (B) Are ; I'm not (C) Are ; I'm (D) Is ; I'm
- () I live in (住在) the _____ house over there.
(A) red (B) a red (C) his (D) my red



課後練習

一、文意字彙

- I am a computer s_____n.
- A: What are you? B: I'm a r_____r.
- A: What's his t_____e number? B: It's 2701-6769.
- Spot is my friend. He is eleven y_____rs old.
- Look at the picture. The girl is so p_____y.
- The pencil case is new, not o_____d.

二、語法選擇

- () A: Is she a young teacher? B: _____
(A) She's my grandma. (B) No, she's an old teacher.
(C) No, she is young. (D) She's Sally.
- () A: What are you? B: _____
(A) Nice to meet you. (B) Who's she.
(C) A nurse. (D) He is my cousin.
- () A: Is that a watch? B: _____
(A) Yes, it's a clock. (B) No, it is.
(C) No, it isn't. (D) A watch is not a clock.

Student: Is that a picture?

Teacher: No, it's not.

Student: Then (那麼), ____ 6. ____?

Teacher: It's a word (字).

Student: Is that ____ 7. ____ "eye"?

Teacher: No.

Student: ____ 8. ____ a "moon"?

Teacher: Yes, it is.

6. () (A) is a word (B) what is it
(C) what's its name (D) where's it from
7. () (A) an (B) a (C) the (D) my
8. () (A) Are you (B) Am I (C) Is that (D) What's

Good morning. My name is Melisa. I'm fifty-eight years old. My daughter's name is Selina. She's 20 years old. She's a student. Selina is a pretty girl. John is my son. He's 28 years old, and he's a police officer. My phone number is 255-3688. You can call me.



Good morning. I am Ella, and I am sixty years old. I have(有) a daughter. Her name is Tiffany. She's 32 years old, and she's an English teacher. Tiffany has(有) a son. His name is Tony. He's five years old and very cute. Nice to meet you. My cellphone number is 0930-555999.



9. () Who's Ella's grandson?
(A) Selina (B) John (C) Tiffany (D) Tony
10. () How old is Melisa?
(A) 50 (B) 60 (C) 58 (D) 32
11. () What's Tiffany?
(A) A police officer. (B) A student.
(C) A teacher. (D) A daughter.
12. () Who's John?
(A) Melisa's daughter. (B) Melisa's son.
(C) Ella's daughter. (D) Ella's grandson.

四、依提示作答

1. grandfather / Bob's / Is / doctor / a / ? (重組)

2. is / How / this / ? / father / boy's / old (重組)

3. Are you sixteen years old? (否定簡答)

4. Is your sister a student? (用「老師」詳答)

5. Mary's mother is forty years old. (依畫線部分造原問句)

6. Tom's brother is a reporter. (依畫線部分造原問句)

五、整句式翻譯

1. 這是一張舊的照片。

2. David 來自一個不錯的國家。

3. 那台不是我的機器人。

4. 他是你的好朋友嗎？

5. 他的祖母也是個警察。

6. 我的表哥二十歲。

7. Larry 的英語老師很強壯。



語法 FOCUS

一、認識詞性

詞性是指一個單字的性質，而該性質決定其在句中所扮演的角色。

詞性	例字	用法	範例
名詞	boy, dog, ball, game, teacher, Miss Li, May, Dr. Wu	1. 指人、事、物的名稱。 2. 做句子的主詞或受詞。 3. 普通名詞要在之前加 a / an 或 the，否則字尾要加 s 表示複數。	The boy is good. I like dogs.
形容詞	good, nice, tall, fine, cool, new, right	修飾名詞，通常放在名詞之前。	a good book my new classmate
動詞	is, are, am, meet, see, like	表示主詞做出的動作或呈現主詞的狀態。	Nice to meet you. See you.
副詞	too, very, so	修飾形容詞、動詞，或其他副詞。	How are you? I'm very well. I am cool, too.
介系詞	in, on, at, to	表達位置、方向，介於動詞和其他名詞之間。	Look at the picture. on the street
連接詞	and, but	連接二個以上的單字、片語或句子。	You and I He's cool, and I'm cool, too.
代名詞	I, you, he, she, it, this, that	1. 代替已經提過的名詞。 2. 做句子的主詞或受詞。	He is my dog. I like you.
冠詞	a, an, the	放在名詞前，限定名詞或決定名詞的單複數。	a book, an apple, the desk

二、認識英文句子的種類

(一) 直述句：用於敘述事情，又叫做敘述句，句尾的標點符號為句點“.”。

1. 肯定直述句：句中不含否定詞，如 not、no...等。

例 Miss Lin is a teacher.

(林小姐是老師。)

2. 否定直述句：句中含否定詞，如 not、no...等。

例 Miss Lin is not a teacher.

(林小姐不是老師。)

(二) 疑問句：用於詢問事情，有以 **wh-**開頭的疑問句，不用 Yes-No 回答，和用 Yes-No 回答的疑問句兩種，句尾的標點符號為問號 “?”。

1. 肯定疑問句：句中不含否定字 **not**

例 ① A: What is your name? (你叫什麼名字?)

B: My name is Henry. (我的名字叫 Henry。)

② A: Is that a rabbit? (那是兔子嗎?)

B: Yes, it is. (是的，它是。)

2. 否定疑問句：句中含否定字 **not**

例 Is that not a rabbit? = Isn't that a rabbit? (那不是兔子嗎?)

註 若 **not** 挪句首一定要縮寫。

(三) **be** 動詞疑問句的簡答和詳答

	句型	注意事項
簡 答	1. 肯定： Yes, 主詞 + be 動詞. 2. 否定： No, 主詞 + be 動詞 + not .	1. be 動詞開頭的疑問句，要回答 Yes-No。 例 A: Is Amy your mother? (Amy 是你媽媽嗎?) B: Yes, she is. (是的，她是。)(○) She is. (她是。)(×) 2. 簡答的主詞一定要用人稱代名詞。 例 A: Is Amy your mother? B: Yes, she is. (○) Yes, Amy is. (×) 3. 肯定簡答，主詞和 be 動詞不可以縮寫；否定簡答，主詞和 be 動詞或 be 動詞和 not 可以縮寫。 例 ① 是的，我是。 Yes, I am. (○) Yes, I'm. (×) ② 不，她不是。 No, she is not. (○) No, she's not. (○) No, she isn't. (○)
	1. 肯定： Yes, 主詞 + be 動詞. 2. 否定： No, 主詞 + be 動詞 + not .	4. 否定疑問句和肯定疑問句的回答方式都一樣。 例 ① A: Is Bob a waiter? (Bob 是男服務生嗎?) B: Yes, he is. (是的，他是。) ② A: Isn't Bob a waiter? (Bob 不是男服務生嗎?) B: Yes, he is. (是的，他是。)

詳 答	1. 肯定： Yes, 主詞 + be 動詞... 2. 否定： No, 主詞 + be 動詞 + not...	1. 詳答就是將所要回答的內容完整說出。 2. 詳答的主詞可以用原來問句的主詞或人稱代名詞、指示代名詞。 例 A: Is Chip your dog? (Chip 是你的狗嗎?) B: Yes, Chip / it is my dog. (是的, Chip / 它是我的狗。)
--------	---	--



★ 將錯誤的地方圈起來並改正

- _____ Are your name Susan?
- _____ A: Is your teacher nice? B: Yes, he's.
- _____ A: Is Lisa a housewife? B: Yes, She is.
- _____ My phone isn't 2341-7569, not 2331-7569.

三、複習 be 動詞句型

(一) 肯定直述句：

主詞 + be 動詞 + { 形容詞.
a(n) + 單數名詞.
a(n) + 形容詞 + 單數名詞.

例 ① My sister is beautiful / pretty. (我妹妹很漂亮。)

② I am a student. (我是學生。)

③ Leo is a good police officer. (Leo 是個好警察。)

(二) 否定直述句：

主詞 + be 動詞 + not + { 形容詞.
a(n) + 單數名詞.
a(n) + 形容詞 + 單數名詞.

例 ① My sister is not beautiful / pretty. (我妹妹不漂亮。)

② I am not a student. (我不是學生。)

③ Leo is not a good police officer. (Leo 不是個好警察。)

註 be 動詞和 not 的縮寫式：

① am not → 不能縮寫

② is not → isn't

③ are not → aren't

(三) 疑問句：

Be 動詞 + 主詞 + { 形容詞?
a(n) + 單數名詞?
a(n) + 形容詞 + 單數名詞?

例 ① Is your sister beautiful / pretty? (你妹妹漂亮嗎?)

② Are you a student? (你是學生嗎?)

③ Is Leo a good police officer? (Leo 是個好警察嗎?)

(四) 否定疑問句：

Be 動詞 + 主詞 + not + { 形容詞?
a(n) + 單數名詞?
a(n) + 形容詞 + 單數名詞?

= Be 動詞 n't + 主詞 + { 形容詞?
a(n) + 單數名詞?
a(n) + 形容詞 + 單數名詞?

例 ① Is your sister not beautiful / pretty?

= Isn't your sister beautiful / pretty?

(你妹妹不漂亮嗎?)

② Are you not a student?

= Aren't you a student?

(你不是學生嗎?)

③ Is Leo not a good police officer?

= Isn't Leo a good police officer?

(Leo 不是個好警察嗎?)

註 否定疑問句中，若 not 挪句首一定要和 be 動詞縮寫。

進階講解

be 動詞移到句首形成的疑問句，以 Yes 或 No 來回答，我們的問句中，當然也可用“反問”的方式，但是要注意英文回答的方式與問法無關。

例：A: Aren't you a student? (你不是學生嗎?)

B: No, I am. (○)

Yes, I am. (×)

(是，我是。)

小試身手

★ 依提示作答

1. Leo's mother is a police officer. (改為否定句)

2. Mr. Lin is tall. (改為疑問句)

3. Is your phone number 1234-5678? (改為否定疑問句)

四、複習「介紹與認識人」的語法

(一) 介紹自己：

I am + 名 / 姓名.

My name is + 名 / 姓名.

例 ① I am Peter Wang. (我是王 Peter。)

② My name is Peter. (我的名字叫 Peter。)

(二) 介紹他人：

This / That is + 人名 / 關係.

人稱代名詞所有格 + name is + 人名.

例 ① This is Bill. (這是 Bill。)

② That is my classmate. (那是我的同班同學。)

③ His name is Tim. (他的名字叫 Tim。)

(三) 問對方是誰：

A: Who + be 動詞...?

B: 主詞 (代名詞) + be 動詞 + 名字 / 關係.

例 A: Who is that boy? (那個男孩是誰?)

B: He is Mark. (他是 Mark。) → 回答「名字」

He is my brother. (他是我弟弟。) → 回答「關係」

He is my brother, Mark. (他是我弟弟, Mark。)

→ 以同位語同時回答「關係」及「名字」

(四) 問名字：

A: What's + 人稱代名詞的所有格 + name?

B: 人稱代名詞的所有格 + name is...

例 A: What's your name? (你叫什麼名字?)

B: My name is Ben. (我叫做 Ben。)

(五) 問對方來自哪裡：

A: Where are you from?

B: I am from + 國家.

例 A: Where are you from? (你來自哪裡?)

B: I'm from Taiwan. (我來自臺灣。)

註 wh-疑問詞開頭的疑問句，不回答 Yes-No。



小試身手

★ 依提示作答

1. The girl is Cindy's sister. (依畫線部份造原問句)

2. His name is David. (依畫線部份造原問句)

3. is / mother / that / her (重組)



課後練習

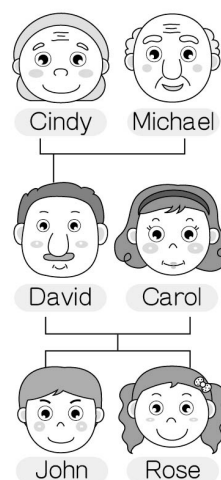
1. () A: Are they Peter and David? B: Yes, _____.
 (A) they are (B) I am
 (C) we are (D) you are
2. () A: What's his name? B: _____.
 (A) He is not Jack. (B) Yes, he is Jack.
 (C) His name is Jack. (D) Yes, his name is Jack.
3. () A: Who is the girl? B: _____.
 (A) She is a nurse. (B) She is nine.
 (C) She is new. (D) She is my sister.
4. () A: Are Bob and Ben your brothers? B: _____.
 (A) Yes, they're. (B) Yes, they are.
 (C) No, they are. (D) No, their aren't
5. () Allen: I'm 11 years old. And you? Gary: _____.
 (A) I'm your brother. (B) Yes, I am.
 (C) I am, too. (D) You're old.
6. () A: Who is he? B: _____ Mike.
 (A) That (B) He
 (C) That's (D) It's
7. () Vivian: _____ Bart: It's Happy.
 (A) How is it? (B) How old is it?
 (C) What's its name? (D) Who is happy?
8. () A: Is she a student, Peter? B: _____.
 (A) Yes, he is. (B) Yes, she is.
 (C) Yes, they are. (D) Yes, I am.
9. () Winnie: Are you a singer? May: _____.
 (A) No, I'm not. (B) Yes, I'm.
 (C) No, I isn't. (D) Yes, you are.
10. () Mrs. Wang: What is your name? Amy: _____.
 (A) I'm Mr. Wang. (B) I'm Amy.
 (C) I'm his student. (D) My name is Susan.
11. () It's my cat. _____ name is Kitty.
 (A) It (B) Its
 (C) It's (D) He's
12. () A: Are you nurses? B: Yes, _____.
 (A) you are (B) we are
 (C) I am (D) he is

13. () Sam is my _____. We are in Ms. Li's class.
 (A) classmate (B) player
 (C) student (D) singer
14. () He's my husband and I'm his _____.
 (A) father (B) brother
 (C) sister (D) wife
15. () My mother and your mother are sisters. We are _____.
 (A) sisters (B) brothers
 (C) cousins (D) friends
16. () A: _____ B: She's Cindy.
 (A) Who's she? (B) Who's he?
 (C) How is she? (D) What's your name?
17. () A: Are you Mary? B: _____
 (A) Yes, I am Jenny. (B) I'm Bob.
 (C) No, I'm Mary. (D) Yes, I am.
18. () A: Good afternoon, John. B: _____
 (A) Goodbye. (B) Good evening.
 (C) Good morning. (D) Good afternoon.
19. () A: This is my sister, Sandy. B: _____
 (A) Oops! (B) That's all right.
 (C) Nice to meet you. (D) I have one sister, too.
20. () A: Is that girl your sister? B: _____
 (A) Yes, she is my cousin. (B) No, they're not my sisters.
 (C) Yes, she is your sister. (D) No, she is my cousin.
21. () A: _____ B: I'm 12 years old.
 (A) What's your phone number? (B) What's your name?
 (C) How old are you? (D) How are you?

二、閱讀題組 (每題 2 分, 42%)

(一) 閱讀以下圖表或短文後回答問題, 敘述正確者打○, 錯誤者打×。

1. () John and Rose are brother and sister.
 2. () David is Carol's father.
 3. () Cindy is John's grandmother.
 4. () Carol is Rose's mother.
 5. () David and John are brothers.



Hi, I'm Tom. Bill Collins is my classmate. His father is a cook. His mother is a police officer. They're from the USA. Bill is a basketball fan (籃球迷). We are very good friends.

6. () Bill's father is a police officer.
7. () Tom's mother is a police officer.
8. () Bill is from the USA.
9. () Bill likes (喜歡) basketball.
10. () Tom and Bill are brothers.

My name is Rita. I'm 13. My sister is Sally. She is 8. We are students. My father is 50. His name is Bob. Cindy is my mother. She is 45. They are great. They are English teachers. I have a dog, Spot. It is 2.

11. () Rita is twelve.
12. () Sally is a student.
13. () Bob is fifteen.
14. () Cindy is a great mom.
15. () Spot is my father.

(二) 閱讀以下圖表或短文後回答問題，選出正確的答案。

		
Name : Mary Age (年紀) : 13 Phone Number : 2523-3189	Name : John Age : 12 Phone Number : 8991-7339	Name : Jenny Age : 11 Phone Number : 2521-0558

1. () How old is Mary?
(A) Eleven. (B) Twelve. (C) Thirteen. (D) Fourteen.
2. () Mary, John, and Jenny may be (可能是) _____.
(A) sisters (B) friends (C) brothers (D) teachers
3. () Who is eleven years old?
(A) Ken (B) Mary (C) John (D) Jenny
4. () Whose (誰的) telephone number is 8991-7339?
(A) Ken's (B) Mary's (C) John's (D) Jenny's

Ms. Chen: Good morning, students. Welcome to our school. Nice to meet you! I am your new (新的) teacher. My name is Lisa Chen. What's your name?

Student A: My name is Frank.

Ms. Chen: Hi, Frank. Then (那麼), how old are you, students?

Student B: I'm 10 years old.

Ms. Chen: I see (了解). What are your fathers?

Student C: He is a reporter.

5. () Whose father is a reporter?

(A) Ms. Chen's

(B) Student A's

(C) Student B's

(D) Student C's

6. () Which is true? (何者正確?)

(A) Lisa is Mr. Chen's name.

(B) Ms. Chen is a new student.

(C) Student A is ten years old.

(D) Ms. Chen and Frank aren't in the classroom.

三、整句式翻譯 (每題 2 分, 16%)

1. 早安, 同學們。

2. 她的醫生叫什麼名字?

3. 你妹妹幾歲?

4. Spot 是那個男孩的好朋友嗎?

5. 這是我的同學, Amy。

6. 你也是一位計程車司機嗎?

7. 我們也來自加拿大。

8. 她的哥哥是警察。



解答篇



Starter

P1 小試身手

★ 文意字彙

1. morning 2. meet
3. too 4. nice

P3 小試身手

★ 下列對應的大、小寫字母組合中，對的打○，錯的打×

1. ○ 2. ○ 3. × 4. ○ 5. ×
6. ○ 7. ○ 8. ×

★ 依順序寫上缺少的大寫或小寫字母

9. G → J → M
10. O → R → V
11. b → d → g
12. k → m → p → q

★ 將下列大寫字母改為小寫字母，把小寫字母改為大寫字母

13. FIND 14. butch
15. cake 16. MARY

P4 小試身手

★ 寫法正確者打○，不正確者打×

1. × 2. × 3. ○ 4. ○

P5 小試身手

★ 配合題：將適當的場景代號填入日常用語的括號中

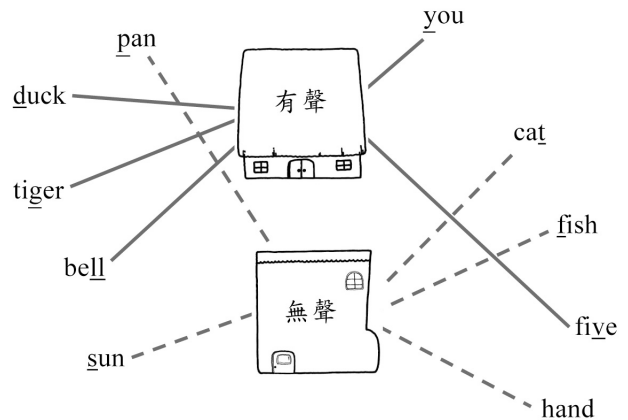
1. E 2. D 3. B 4. C 5. A

★ 語法選擇

6. C 7. C

P7 小試身手

★ 連連看，分辨有聲或無聲



★ 畫線部份發音相同者打○，不同者打×

1. ○ 2. ○ 3. ○ 4. ○ 5. ×
6. × 7. × 8. ○ 9. ○ 10. ×
11. × 12. ×

P7 課後練習

一、依序寫出字母

1. C → D → E
2. o → q → r
3. N → P → Q
4. i → j → k
5. V → W
6. d → f → g

二、大小寫互換：大寫改小寫，小寫改大寫

1. teacher 2. PEOPLE
3. country 4. BICYCLE
5. breakfast 6. SHORT

P8

三、是非題：正確的書寫方式打「○」，錯誤的打「×」

1. ○ 2. × 3. ○ 4. ×

四、語法選擇

1. D 2. A 3. C 4. B 5. C 6. C

五、發音分辨

(一) 有聲子音打○，無聲子音打×

1. × 2. ○ 3. × 4. ○ 5. ○
6. ○ 7. × 8. ×

(二) 畫線部份發音相同打○，不同打×

1. × 2. ○ 3. × 4. ○ 5. ○
6. × 7. × 8. ○ 9. × 10. ×

Unit 1

P9 小試身手

★ 字彙選擇

1. A 2. D

P10 小試身手

★ 將下列名詞改成人稱代名詞

- | | |
|---------|--------|
| 1. it | 2. he |
| 3. they | 4. she |
| 5. it | 6. her |
| 7. his | 8. its |

P11 小試身手

★ 填入適當的 be 動詞

- | | |
|------------|--------|
| 1. am | 2. are |
| 3. are, is | 4. are |
| 5. is | 6. are |

P12 小試身手

★ 語法選擇

1. B 2. D 3. A 4. C

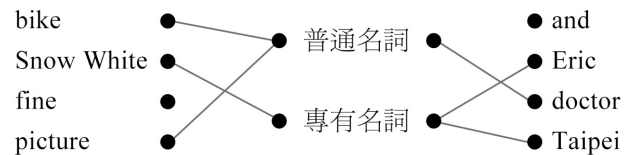
P13 小試身手

★ 改正並重寫下列句子

1. Your name is Mark.
2. What is that?
3. Cindy and I are in Taipei.

P14 小試身手

★ 連連看：將下列各字連至正確的名詞分類



P14 小試身手

★ 依提示作答

1. What's / What is his name?
2. My name is Ben. / I am Ben. (參考答案)

P15 課後練習

一、文意字彙

1. brother 2. name 3. What

二、將畫線的字改成人稱代名詞

- | | |
|-------------|------------|
| 1. She, her | 2. His |
| 3. They | 4. We |
| 5. He | 6. It, Its |

三、是非題：書寫正確的句子打○，錯誤的打×

1. ○ 2. × 3. × 4. ○ 5. ×
6. ○ 7. ○ 8. × 9. × 10. ×

四、配合題：選出情境相符合的對話

1. B 2. D 3. E 4. C 5. A

五、語法選擇

1. A 2. D 3. B 4. C 5. C

P16

6. D 7. B 8. A

六、選出錯誤選項並改正

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. C, an | 2. B, is | 3. A, He |
| 4. A, A | 5. D, ? | |

七、依提示作答

1. Good morning, Bill.
2. Nice to meet you.
3. Good afternoon, Miss Lin.
4. What is / What's her name?
5. Hi, my name is Sally Chen.
6. My sister's name is Judy.

Unit 2

P17 小試身手

★ 字彙選擇

1. D 2. A

P18

- 例** ① Who, are, Sally, Lin
② Who, is, my, cousin, Jimmy

P19 小試身手

★ 整句式翻譯

- A: How are you, Jane?
B: I'm fine. Thanks. / Thank you.

P20 小試身手

★ 語法選擇

1. C 2. B

P20

- 例** this, is

P20 小試身手

★ 整句式翻譯

1. This is Mr. Bill Wang.
2. That is my sister, Emily.

P21

- 例** are, from, am, from

P21 課後練習

一、文意字彙

1. son, daughter
2. classmate
3. Where
4. cousin
5. grandmother

二、語法選擇

1. C 2. A 3. C 4. B 5. A 6. C

P22

三、閱讀題組

1. C 2. D 3. B 4. D 5. D 6. B

P23

四、依提示作答

1. This is his brother.
2. Who is she?
3. Where is Amanda from?

五、翻譯

1. That's my sister.
2. That boy is from the U.S. /USA.
3. A: Who is / Who's that girl?
Where is she from?
B: She is from Tainan.
She is Joe's cousin, Amanda.

Unit 3

P25 小試身手

★ 字彙選擇

1. C 2. C 3. A 4. A

P26

1. **例** What, is
2. **例** Is, teacher, No, reporter

P26 小試身手

★ 語法選擇

1. B 2. D

P27 小試身手

★ 寫出下列阿拉伯數字的英文寫法

1. fifty-eight
2. seventy-four
3. forty-nine
4. ninety-two

P27

例 A: What's, telephone, number
B: It's

P27 小試身手

★ 整句式翻譯

A: What's your cellphone number?
B: Zero nine eight seven, two four five,
six three one.

P28

1. **例** A: How, old, are
B: I'm, thirteen, years, old
2. **例** A: Are you ten (years old)
B: twelve

P28 小試身手

★ 翻譯填空

1. How, old, is
2. eighteen, years, old

P28 進階講解

① an eight-year-old
② a thirteen-year-old

P29

(一) 介紹物品：

例 ① This, is
② That, is

(二) 詢問物品：

1. **例** A: What, is
B: It, is
2. **例** A: Is, it, a, ball
B: it, is

P29 小試身手

★ 整句式翻譯

1. A: What's that?
B: It's a dog.

2. A: Is this your pencil box / case?
B: No, it's not. / No, it isn't.

P29

(一) cute (二) handsome

P30 小試身手

★ 語法選擇

1. C 2. A

P30 課後練習

一、文意字彙

1. salesperson 2. reporter
3. telephone 4. years
5. pretty 6. old

二、語法選擇

1. B 2. C 3. C

P31

4. B 5. C 6. C 7. B 8. B

三、閱讀題組

1. C 2. B 3. A 4. B 5. C

P32

6. B 7. A 8. C 9. D 10. C
11. C 12. B

P33

四、依提示作答

1. Is Bob's grandfather a doctor?
2. How old is this boy's father?
3. No, I'm not.
4. No, she isn't. She is a teacher.
5. How old is Mary's mother?
6. What is Tom's brother?

五、整句式翻譯

1. This is an old picture.
2. David is from a nice country.
3. That is not my robot.

4. Is he your good friend?
5. His grandmother is a police officer, too.
6. My cousin is twenty years old.
7. Larry's English teacher is strong.

Review

P36 小試身手

★ 將錯誤的地方圈起來並改正

1. Is Are
2. he is he's
3. Yes, she is. Yes. She is.
4. is isn't

P37 小試身手

★ 依提示作答

1. Leo's mother is not a police officer.
2. Is Mr. Lin tall?
3. Is your phone number not 1234-5678? /
Isn't your phone number 1234-5678?

P38 小試身手

★ 依提示作答

1. Who's the girl?
2. What is / What's his name?
3. That is her mother.

P39 課後練習

一、語法選擇

1. A 2. C 3. D 4. B 5. C
6. C 7. C 8. B 9. A 10. B
11. B 12. B

P40

13. A 14. D 15. C 16. A 17. D
18. D 19. C 20. D 21. C

二、閱讀題組

(一)

1. ○ 2. × 3. ○ 4. ○ 5. ×

P41

6. × 7. ○ 8. ○ 9. ○ 10. ×
11. × 12. ○ 13. × 14. ○ 15. ×

(二)

1. C 2. B 3. D 4. C

P42

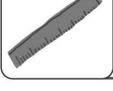
5. D 6. A

三、整句式翻譯

1. Good morning, students.
2. What is her doctor's name?
3. How old is your sister?
4. Is Spot that boy's good friend?
5. This is my classmate, Amy.
6. Are you a taxi driver, too?
7. We are from Canada, too.
8. Her brother is a police officer.

< 參考資料 >

聲音字母口訣 (Sounds & Letters)

	Aa - [æ] - apple		Bb - [b] - bird
	Cc - [k] - cat		Dd - [d] - dog
	Ee - [ɛ] - egg		Ff - [f] - fish
	Gg - [g] - girl		Hh - [h] - hat
	Ii - [ɪ] - Indian		Jj - [dʒ] - jacket
	Kk - [k] - kite		Ll - [l] - lamp
	Mm - [m] - mouse		Nn - [n] - nose
	Oo - [ɑ] - ox		Pp - [p] - pen
	Qq - [k] - queen (注意: qu [kw])		Rr - [r] - ruler
	Ss - [s] - sun		Tt - [t] - table
	Uu - [ʌ] - umbrella		Vv - [v] - van
	Ww - [w] - window		Xx - [ks] - box
	Yy - [j] - yo-yo		Zz - [z] - zoo

第 1 單元

公因數與公倍數



|| 主題一 || 因數與倍數

因數：甲、乙兩個整數，如果甲數可以整除乙數（餘數為 0），就稱甲數是乙數的因數。

倍數：如果甲數是乙數的因數，則乙數就是甲數的倍數。

例如：3 可以整除 15（寫成 $15 \div 3 = 5 \cdots 0$ ），所以 3 是 15 的因數，15 是 3 的倍數。

3 不能整除 14（寫成 $14 \div 3 = 4 \cdots 2$ ），所以 3 不是 14 的因數，14 不是 3 的倍數。

例題 1 2、3、4、5、6 五個數中，哪些是 24 的因數？

解 因為 $24 \div 2 = 12 \cdots 0$ ，所以 2 是 24 的因數。

因為 $24 \div 3 = 8 \cdots 0$ ，所以 3 是 24 的因數。

因為 $24 \div 4 = 6 \cdots 0$ ，所以 4 是 24 的因數。

因為 $24 \div 5 = 4 \cdots 4$ ，所以 5 不是 24 的因數。

因為 $24 \div 6 = 4 \cdots 0$ ，所以 6 是 24 的因數。

練習 (1) 13 是 195 的因數嗎？

(2) 19 是 371 的因數嗎？

例題 2 18 的因數有哪些？

解 因為 $18 = 1 \times 18 = 2 \times 9 = 3 \times 6$

所以 18 的因數有 1、2、3、6、9、18。

練習 48 的因數有哪些？

2 的倍數判別法：如果一個整數的個位數字是 0、2、4、6 或 8，
這個整數就是 2 的倍數。

例如：56、710、9208 都是 2 的倍數。

5 的倍數判別法：如果一個整數的個位數字是 0 或 5，
這個整數就是 5 的倍數。

例如：170、715 都是 5 的倍數。

例題 3 下列各數中，哪些是 2 的倍數？哪些是 5 的倍數？

46、65、88、485、670、3765

解 46、88、670 是 2 的倍數。

65、485、670、3765 是 5 的倍數。

練習 下列各數中，哪些是 2 的倍數？哪些是 5 的倍數？

63、44、205、1005、3040、5528

3 的倍數判別法：如果一個整數的各位數字和是 3 的倍數，
這個整數就是 3 的倍數。

例如：237 是不是 3 的倍數呢？因為 $2+3+7=12$ ，而 $12\div 3=4\cdots 0$ ，
所以 237 是 3 的倍數。

9 的倍數判別法：如果一個整數的各位數字和是 9 的倍數，
這個整數就是 9 的倍數。

例如：846 是不是 9 的倍數呢？因為 $8+4+6=18$ ，而 $18\div 9=2\cdots 0$ ，
所以 846 是 9 的倍數。

例題 4 下列各數中，哪些是 3 的倍數？哪些是 9 的倍數？

35、75、148、477

解 35 的各位數字和為 $3+5=8$ ，不是 3 的倍數，也不是 9 的倍數。

75 的各位數字和為 $7+5=12$ ，是 3 的倍數，但不是 9 的倍數。

148 的各位數字和為 $1+4+8=13$ ，不是 3 的倍數，也不是 9 的倍數。

477 的各位數字和為 $4+7+7=18$ ，是 3 的倍數，也是 9 的倍數。

所以 3 的倍數有 75 和 477，9 的倍數有 477。

練習 下列各數中，哪些是 3 的倍數但不是 9 的倍數？

48、65、279、336、896、1548

11 的倍數判別法：如果一個整數的「奇數位數字和」與「偶數位數字和」的差是 11 的倍數或 0，則這個整數就是 11 的倍數。

例如：527065 是不是 11 的倍數呢？

因為奇數位數字和為 $2+0+5=7$ ，

偶數位數字和為 $5+7+6=18$ ，

而 $18-7=11$ ，所以 527065 是 11 的倍數。

25047 是不是 11 的倍數呢？

因為奇數位數字和為 $2+0+7=9$ ，偶數位數字和為 $5+4=9$ ，

而 $9-9=0$ ，所以 25047 是 11 的倍數。

註：個位數為奇數位，
十位數為偶數位，
依此類推。

例題 5 判別 352、1447、111111 是否為 11 的倍數？

解 因為 352 的奇數位數字和為 $3+2=5$ ，偶數位數字和為 5，
而 $5-5=0$ ，所以 352 是 11 的倍數。

因為 1447 的奇數位數字和為 $4+7=11$ ，偶數位數字和為 $1+4=5$ ，
而 $11-5=6$ ，所以 1447 不是 11 的倍數。

因為 111111 的奇數位數字和為 $1+1+1=3$ ，

偶數位數字和為 $1+1+1=3$ ，

而 $3-3=0$ ，所以 111111 是 11 的倍數。

練習 判別 11111 與 123321 是否為 11 的倍數？

例題 6 如果七位數 $273\square 581$ 是 11 的倍數，則 $\square$ 代表的數字是多少？

解 七位數 $273\square 581$ 的奇數位數字和為 $2+3+5+1=11$

偶數位數字和為 $7+\square+8=15+\square$

因為「奇數位數字和」與「偶數位數字和」的差必為 0 或 11 的倍數，
所以 $\square$ 代表的數字是 7。

練習 如果六位數 $5\square 3\square 42$ 是 11 的倍數，則 $\square$ 代表的數字是多少？

主題二 質因數分解

質數：如果一個正整數除了 1 和本身以外，沒有其他的因數，這樣的整數稱為質數。

例如：2、3、5、7、11 都是質數。

合數：如果一個正整數除了 1 和本身以外，還有其他的因數，這樣的整數稱為合數。

例如：4、6、8、9 都是合數。

2 是最小的質數，1 不是質數也不是合數。

例題 7 下列各數中，哪些是質數？哪些是合數？

10、16、17、27、31

解 因為 10 的因數有 1、2、5、10，所以 10 是合數。

因為 16 的因數有 1、2、4、8、16，所以 16 是合數。

因為 17 的因數有 1、17，所以 17 是質數。

因為 27 的因數有 1、3、9、27，所以 27 是合數。

因為 31 的因數有 1、31，所以 31 是質數。

練習 下列各數中，哪些是質數？哪些是合數？

15、21、23、39、47、53、57、69

例題 8 一年甲班的同學分組進行拔河比賽，每組人數相等（必須大於 1 人），則下列何者不可能為一年甲班的總人數？

(A) 28 人 (B) 29 人 (C) 30 人 (D) 32 人

解 因為 29 是質數，除了 1×29 以外，無法分解為兩個數相乘，所以不可能為一年甲班的學生總人數，故選(B)。

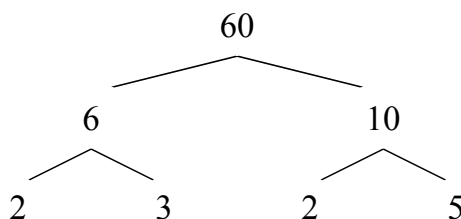
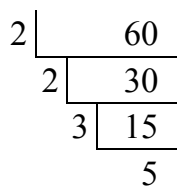
- 練習** 欲將 n 個邊長為 1 的小正方形，拼成一個長、寬皆大於 1 的矩形，且不會剩下任何小正方形，則 n 不可能 為下列哪一個數？
- (A) 18 (B) 85 (C) 87 (D) 89

質因數：如果甲數是乙數的因數，而且甲數又是質數，就稱甲數為乙數的質因數。

例如：12 的因數有 1、2、3、4、6、12，其中 2、3 是質數，所以 2、3 是 12 的質因數。

質因數分解：將一個正整數完全分解為幾個質數的乘積，此過程稱為這個正整數的質因數分解。

例如：將 60 作質因數分解為 $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$ 。



- 例題 9** (1) 6 是 18 的因數嗎？6 是 18 的質因數嗎？
 (2) 寫出 28 的所有因數，並將其中 28 的質因數圈起來。

解 (1) $18 \div 6 = 3 \cdots 0$ ，所以 6 是 18 的因數。

但 6 不是質數，所以 6 不是 18 的質因數。

(2) $28 = 1 \times 28 = 2 \times 14 = 4 \times 7$

所以 28 的因數有 1、②、4、⑦、14、28，
 其中 2、7 是 28 的質因數。

- 練習**
- (1) 7 是 56 的因數嗎？ 7 是 56 的質因數嗎？
 - (2) 寫出 36 的所有因數，並將其中 36 的質因數圈起來。

例題 10 將 84 作質因數分解。

解

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 84} \\
 \underline{2 42} \\
 3 \overline{) 21} \\
 \underline{3 7} \\
 7
 \end{array}$$

$$84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$$

練習 將下列各數作質因數分解：

- (1) 54
- (2) 210

例題 11 將 630 作質因數分解。

解

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 630} \\
 \underline{3 315} \\
 3 \overline{) 105} \\
 \underline{5 35} \\
 7
 \end{array}$$

$$630 = 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7$$

練習 將下列各數作質因數分解：

- (1) 252
- (2) 1575

主題三 最大公因數與最小公倍數

最大公因數：兩個整數共同的因數稱為它們的公因數，
公因數中最大的一個稱為最大公因數。

例如：12 的因數有 1、2、3、4、6、12，

18 的因數有 1、2、3、6、9、18，

所以 12 和 18 的公因數為 1、2、3、6，其中 6 是最大公因數。

通常以短除法來求最大公因數，例如：

$$\begin{array}{r|rr}
 2 & 18 & 30 \\
 \hline
 3 & 9 & 15 \\
 \hline
 & 3 & 5
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \leftarrow 18 \text{ 和 } 30 \text{ 有公因數 } 2 \\
 \leftarrow 9 \text{ 和 } 15 \text{ 有公因數 } 3
 \end{array}$$

18 和 30 的最大公因數為 $2 \times 3 = 6$

例題 12 利用短除法求出下列各組數的最大公因數：

(1) 40，72

(2) 130，195

解 (1)
$$\begin{array}{r|rr}
 2 & 40 & 72 \\
 \hline
 2 & 20 & 36 \\
 \hline
 2 & 10 & 18 \\
 \hline
 & 5 & 9
 \end{array}$$

40 和 72 的最大公因數為

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

(2)
$$\begin{array}{r|rr}
 5 & 130 & 195 \\
 \hline
 13 & 26 & 39 \\
 \hline
 & 2 & 3
 \end{array}$$

130 和 195 的最大公因數為

$$5 \times 13 = 65$$

練習 利用短除法求出下列各組數的最大公因數：

(1) 48，32

(2) 18，144

例題 13 利用短除法求出下列各組數的最大公因數：

(1) 102, 153

(2) 532, 798

解 (1)
$$\begin{array}{r|rr} 3 & 102 & 153 \\ & 34 & 51 \\ \hline & 2 & 3 \end{array}$$

102 和 153 的最大公因數為

$$3 \times 17 = 51$$

(2)
$$\begin{array}{r|rr} 2 & 532 & 798 \\ & 266 & 399 \\ \hline 7 & 38 & 57 \\ \hline & 2 & 3 \end{array}$$

532 和 798 的最大公因數為

$$2 \times 7 \times 19 = 266$$

練習 利用短除法求出下列各組數的最大公因數：

(1) 105, 126

(2) 875, 625

例題 14 小月想用正方形色紙貼滿長 216 公分、寬 80 公分的布告欄，

則正方形色紙的邊長最大是多少公分？

解 正方形色紙的邊長為布告欄長與寬的公因數，其中最大的是 216 與 80 的最大公因數。

$$\begin{array}{r|rr} 2 & 216 & 80 \\ & 108 & 40 \\ \hline 2 & 54 & 20 \\ \hline & 27 & 10 \end{array}$$

216 與 80 的最大公因數為 $2 \times 2 \times 2 = 8$

所以正方形色紙的邊長最大為 8 公分。

練習 水果行打算將 126 個蘋果和 90 個梨子分裝成禮盒出售，每盒中的蘋果個數都一樣多，梨子個數也一樣多，則最多可分裝成幾盒？

最小公倍數：兩個整數共同的倍數稱為它們的公倍數，公倍數中最小的
一個稱為最小公倍數。

例如：30 的倍數有 30、60、90、120、150、180、……

45 的倍數有 45、90、135、180、……

所以 30 和 45 的公倍數為 90、180、……，

其中 90 是最小公倍數。

通常以短除法來求最小公倍數，例如：

$$\begin{array}{r|rr}
 3 & 30 & 45 \\
 5 & 10 & 15 \\
 & 2 & 3
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \leftarrow 30 \text{ 和 } 45 \text{ 有公因數 } 3 \\
 \leftarrow 10 \text{ 和 } 15 \text{ 有公因數 } 5
 \end{array}$$

30 和 45 的最小公倍數為 $3 \times 5 \times 2 \times 3 = 90$

例題 15 利用短除法求下列各組數的最小公倍數：

(1) 36, 48

(2) 72, 54

解 (1)
$$\begin{array}{r|rr}
 2 & 36 & 48 \\
 2 & 18 & 24 \\
 3 & 9 & 12 \\
 & 3 & 4
 \end{array}$$

36 和 48 的最小公倍數為

$$2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 4 = 144$$

(2)
$$\begin{array}{r|rr}
 2 & 72 & 54 \\
 3 & 36 & 27 \\
 3 & 12 & 9 \\
 & 4 & 3
 \end{array}$$

72 和 54 的最小公倍數為

$$2 \times 3 \times 3 \times 4 \times 3 = 216$$

練習 利用短除法求下列各組數的最小公倍數：

(1) 27, 36

(2) 42, 30

例題 16 利用短除法求下列各組數的最小公倍數：

(1) 90, 105

(2) 102, 170

解 (1)
$$\begin{array}{r|rr} 3 & 90 & 105 \\ 5 & 30 & 35 \\ \hline & 6 & 7 \end{array}$$

90 和 105 的最小公倍數為

$$3 \times 5 \times 6 \times 7 = 630$$

(2)
$$\begin{array}{r|rr} 2 & 102 & 170 \\ 17 & 51 & 85 \\ \hline & 3 & 5 \end{array}$$

102 和 170 的最小公倍數為

$$2 \times 17 \times 3 \times 5 = 510$$

練習 利用短除法求下列各組數的最小公倍數：

(1) 75, 120

(2) 112, 70

例題 17 用長 48 公分、寬 40 公分的瓷磚鋪成正方形，最少需要多少塊瓷磚？

解 正方形的邊長是瓷磚長、寬的公倍數，其中最小的是 48 和 40 的最小公倍數。

$$\begin{array}{r|rr} 2 & 48 & 40 \\ 2 & 24 & 20 \\ 2 & 12 & 10 \\ \hline & 6 & 5 \end{array}$$

正方形的邊長最小是 $2 \times 2 \times 2 \times 6 \times 5 = 240$ (公分)

$$240 \div 48 = 5 \text{ (列)}, 240 \div 40 = 6 \text{ (排)}$$

所以共需瓷磚 $5 \times 6 = 30$ (塊)

練習 小明每 12 天、小華每 18 天進行一次長跑訓練，若今天兩人一同訓練，則下次兩人同一天訓練是在幾天後？

例題 1 比較下列分數的大小關係：

$$(1) 1\frac{3}{4}、2\frac{1}{5}$$

$$(2) 6\frac{4}{7}、6\frac{2}{7}$$

解 (1) 因為整數的部分 $1 < 2$ ，所以 $1\frac{2}{4} < 2\frac{1}{5}$ 。

(2) 因為整數的部分相同，又 $\frac{4}{7} > \frac{2}{7}$ ，所以 $6\frac{4}{7} > 6\frac{2}{7}$ 。

練習 比較下列各分數的大小關係：

$$(1) 2\frac{4}{5}、3\frac{8}{9}$$

$$(2) 5\frac{6}{7}、5\frac{5}{6}$$

例題 2 比較下列分數的大小關係：

$$(1) \frac{13}{15}、\frac{8}{15}$$

$$(2) \frac{1}{4}、\frac{2}{3}$$

解 (1) 因為分母相同，分子的部分 $13 > 8$ ，所以 $\frac{13}{15} > \frac{8}{15}$ 。

(2) 因為 $[4, 3] = 12$ ，

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}, \frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{3}{12} < \frac{8}{12}, \text{ 所以 } \frac{1}{4} < \frac{2}{3}。$$

練習 比較下列各分數的大小關係：

$$(1) \frac{7}{13}、\frac{5}{13}$$

$$(2) \frac{4}{5}、\frac{8}{9}$$

例題 3 計算下列各式的值：

(1) $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$

(2) $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} + \frac{4}{9}$

解 (1) $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{5-3}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

(2) $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{5-2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$

也可以三個數一起算： $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} + \frac{4}{9} = \frac{5-2+4}{9} = \frac{7}{9}$

練習 計算下列各式的值：

(1) $\frac{2}{13} + \frac{9}{13} + \frac{7}{13}$

(2) $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

例題 4 計算下列各式的值：

(1) $2\frac{1}{8} + 1\frac{3}{8}$

(2) $3\frac{5}{9} - 2\frac{7}{9}$

解 (1) $2\frac{1}{8} + 1\frac{3}{8} = (2+1) + (\frac{1}{8} + \frac{3}{8}) = 3 + \frac{4}{8} = 3\frac{4}{8} = 3\frac{1}{2}$

(2) $3\frac{5}{9} - 2\frac{7}{9} = 2\frac{14}{9} - 2\frac{7}{9} = (2-2) + (\frac{14}{9} - \frac{7}{9}) = \frac{7}{9}$

練習 計算下列各式的值：

$$(1) \frac{3}{7} + \frac{1}{3}$$

$$(2) \frac{3}{5} + 1\frac{2}{7}$$

例題 6 計算下列各式的值：

$$(1) \frac{7}{9} - \frac{2}{5}$$

$$(2) \frac{2}{3} - \frac{1}{8}$$

解 (1) $\frac{7}{9} - \frac{2}{5} = \frac{7 \times 5}{9 \times 5} - \frac{2 \times 9}{5 \times 9}$
 $= \frac{35}{45} - \frac{18}{45}$
 $= \frac{17}{45}$

(2) $\frac{2}{3} - \frac{1}{8} = \frac{2 \times 8}{3 \times 8} - \frac{1 \times 3}{8 \times 3}$
 $= \frac{16}{24} - \frac{3}{24}$
 $= \frac{13}{24}$

練習 計算下列各式的值：

$$(1) \frac{5}{6} - \frac{2}{9}$$

$$(2) \frac{3}{5} - \frac{1}{4}$$

例題 7 計算下列各式的值：

(1) $\frac{5}{8} + \frac{3}{4} - \frac{1}{5}$

(2) $2\frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{2}{5}$

解 (1) $\frac{5}{8} + \frac{3}{4} - \frac{1}{5} = (\frac{5}{8} + \frac{3 \times 2}{4 \times 2}) - \frac{1}{5} = (\frac{5}{8} + \frac{6}{8}) - \frac{1}{5}$

$$= \frac{11}{8} - \frac{1}{5} = \frac{11 \times 5}{8 \times 5} - \frac{1 \times 8}{5 \times 8}$$

$$= \frac{55}{40} - \frac{8}{40} = \frac{47}{40} = 1\frac{7}{40}$$

(2) $2\frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{2}{5} = 2 + (\frac{1}{3} - \frac{1}{4}) + \frac{2}{5} = 2 + (\frac{1 \times 4}{3 \times 4} - \frac{1 \times 3}{4 \times 3}) + \frac{2}{5}$

$$= 2 + (\frac{4}{12} - \frac{3}{12}) + \frac{2}{5} = 2 + \frac{1}{12} + \frac{2}{5}$$

$$= 2 + (\frac{1 \times 5}{12 \times 5} + \frac{2 \times 12}{5 \times 12}) = 2 + (\frac{5}{60} + \frac{24}{60})$$

$$= 2\frac{29}{60}$$

練習 計算下列各式的值：

(1) $4\frac{3}{5} + \frac{1}{3} - 2\frac{1}{6}$

(2) $5\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} - \frac{5}{12}$

■ 主題三 ■ 分數的乘除

分數的乘法：兩分數相乘時，將分子與分子相乘，分母與分母相乘。

例如： $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{2 \times 4}{3 \times 5} = \frac{8}{15}$ 。

進行帶分數的乘法運算時，要先將帶分數化為假分數，再進行運算。

多個分數連乘時，可以同時將分子全部相乘，分母全部相乘。

例題 8 計算下列各式的值：

$$(1) \frac{5}{7} \times \frac{2}{3}$$

$$(2) \frac{5}{9} \times \frac{4}{9}$$

解 (1) $\frac{5}{7} \times \frac{2}{3} = \frac{5 \times 2}{7 \times 3} = \frac{10}{21}$

$$(2) \frac{5}{9} \times \frac{4}{9} = \frac{5 \times 4}{9 \times 9} = \frac{20}{81}$$

練習 計算下列各式的值：

$$(1) \frac{4}{5} \times \frac{2}{11}$$

$$(2) \frac{3}{8} \times \frac{4}{9}$$

例題 9 計算下列各式的值：

$$(1) 2\frac{1}{3} \times \frac{4}{5}$$

$$(2) 3\frac{3}{8} \times 4$$

解 (1) $2\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{7}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{7 \times 4}{3 \times 5} = \frac{28}{15} = 1\frac{13}{15}$

$$(2) 3\frac{3}{8} \times 4 = \frac{27}{8} \times \frac{4}{1} = \frac{27 \times 4}{8} = \frac{27}{2} = 13\frac{1}{2}$$

練習 計算下列各式的值：

$$(1) 3\frac{1}{2} \times \frac{1}{7}$$

$$(2) 5\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$$

例題 10 計算下列各式的值：

$$(1) \frac{2}{3} \times \frac{2}{5} \times \frac{7}{9} \quad (2) \frac{4}{5} \times \frac{7}{8} \times \frac{10}{13} \quad (3) \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$$

解 (1) $\frac{2}{3} \times \frac{2}{5} \times \frac{7}{9} = \frac{2 \times 2 \times 7}{3 \times 5 \times 9}$
 $= \frac{28}{135}$

(2) $\frac{4}{5} \times \frac{7}{8} \times \frac{10}{13} = \frac{\cancel{4} \times 7 \times \cancel{10}^2}{5 \times \cancel{8}_2 \times 13}$
 $= \frac{7}{13}$

(3) $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$

練習 計算下列各式的值：

$$(1) \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{5}$$

$$(2) \frac{3}{7} \times 1\frac{2}{5} \times \frac{1}{6}$$

分數的除法：兩分數相除時，可將除數的分子、分母上下互換，並且將除號改為乘號，然後進行乘法運算。

例如： $\frac{2}{5} \div \frac{3}{4} = \frac{2}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{2 \times 4}{5 \times 3} = \frac{8}{15}$ 。

進行帶分數的除法運算時，要先將帶分數化為假分數，再進行運算。

例題 11 計算下列各式的值：

(1) $\frac{3}{4} \div \frac{4}{9}$

(2) $\frac{3}{7} \div \frac{9}{14}$

解 (1) $\frac{3}{4} \div \frac{4}{9} = \frac{3}{4} \times \frac{9}{4} = \frac{3 \times 9}{4 \times 4} = \frac{27}{16} = 1\frac{11}{16}$

(2) $\frac{3}{7} \div \frac{9}{14} = \frac{3}{7} \times \frac{14}{9} = \frac{\cancel{3} \times \cancel{14}^2}{\cancel{7} \times \cancel{9}_3} = \frac{2}{3}$

練習 計算下列各式的值：

(1) $\frac{3}{5} \div \frac{5}{3}$

(2) $\frac{5}{18} \div \frac{15}{16}$

例題 12 計算下列各式的值：

(1) $2\frac{1}{2} \div \frac{1}{6}$

(2) $5\frac{1}{4} \div 2\frac{1}{3}$

解 (1) $2\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} = \frac{5}{2} \div \frac{1}{6} = \frac{5}{2} \times \frac{6}{1} = 15$

(2) $5\frac{1}{4} \div 2\frac{1}{3} = \frac{21}{4} \div \frac{7}{3} = \frac{21}{4} \times \frac{3}{7} = \frac{9}{4} (=2\frac{1}{4})$

練習 計算下列各式的值：

$$(1) 4\frac{1}{2} \div \frac{3}{4}$$

$$(2) 8\frac{1}{3} \div 5$$

分數的連乘除運算：當算式中有乘除法混合時，可先將除法運算全部轉換為乘法運算較為方便。

例題 13 計算下列各式的值：

$$(1) \frac{3}{7} \times \frac{4}{5} \div 1\frac{1}{5} \quad (2) \frac{1}{6} \div \frac{5}{18} \div \frac{3}{5}$$

解 (1) $\frac{3}{7} \times \frac{4}{5} \div 1\frac{1}{5} = \frac{3}{7} \times \frac{4}{5} \div \frac{6}{5} = \frac{3}{7} \times \frac{4}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{2}{7}$

$$(2) \frac{1}{6} \div \frac{5}{18} \div \frac{3}{5} = \frac{1}{6} \times \frac{18}{5} \times \frac{5}{3} = 1$$

練習 計算下列各式的值：

$$(1) \frac{5}{6} \times \frac{3}{10} \div \frac{1}{5}$$

$$(2) \frac{1}{2} \div \frac{7}{9} \div \frac{5}{6}$$

第 **3** 單元

四則運算



|| 主題一 || 整數的四則運算

四則運算：四則混合運算的優先順序為：

(1) 括號內先算；(2) 先乘除，後加減；(3) 由左而右算。

例題 1 計算下列各式的值：

$$(1) (74 - 58) \div 4 + 6$$

$$(2) 120 \div (13 + 7) + 23$$

解 (1) $(74 - 58) \div 4 + 6 = 16 \div 4 + 6 = 4 + 6 = 10$

$$(2) 120 \div (13 + 7) + 23 = 120 \div 20 + 23 = 6 + 23 = 29$$

練習 計算下列各式的值：

$$(1) 5 \times (10 + 19) - 98$$

$$(2) [3 \times (48 - 26)] - 9 \times 3$$

例題 2 計算下列各式的值：

$$(1) (48 - 5) \times 6 \div 2 - (98 - 49) \div 7$$

$$(2) 74 - 6 \times 8 \div 2 + 52 \div (19 - 6)$$

解 (1) $(48 - 5) \times 6 \div 2 - (98 - 49) \div 7$

$$= 43 \times 6 \div 2 - 49 \div 7$$

$$= 258 \div 2 - 7$$

$$= 129 - 7$$

$$= 122$$

$$(2) 74 - 6 \times 8 \div 2 + 52 \div (19 - 6)$$

$$= 74 - 48 \div 2 + 52 \div 13$$

$$= 74 - 24 + 4$$

$$= 50 + 4 = 54$$

練習 計算下列各式的值：

(1) $144 \div (6 \times 2) + 98 \div (24 - 17)$

(2) $75 \div 3 \times 5 - 8 \times 6 - 72$

主題二 分數與小數的四則運算

分數化為小數：要將真分數化為小數時，以直式除法將分子除以分母即可。

例如： $\frac{3}{4} = 0.75$ 。

$$\begin{array}{r} 0.75 \\ 4 \overline{) 3.0} \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

要將帶分數化為小數時，整數部分不變，將真分數的部分轉換小數後，再和整數部分結合即可。

例如： $2\frac{3}{4} = 2 + \frac{3}{4} = 2 + 0.75 = 2.75$ 。

例題 3 將下列各分數化為小數：

(1) $\frac{4}{25}$

(2) $\frac{7}{8}$

(3) $3\frac{13}{20}$

解

$$\begin{array}{r} (1) \quad \frac{0.16}{25 \overline{) 4.0}} \\ \underline{25} \\ 150 \\ \underline{150} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \frac{0.875}{8 \overline{) 7.0}} \\ \underline{64} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \frac{0.65}{20 \overline{) 13.0}} \\ \underline{120} \\ 100 \\ \underline{100} \\ 0 \end{array}$$

所以 $\frac{4}{25} = 0.16$

所以 $\frac{7}{8} = 0.875$

所以 $3\frac{13}{20} = 3.65$

練習 將下列各分數化為小數：

(1) $\frac{3}{4}$

(2) $\frac{4}{5}$

(3) $2\frac{1}{8}$

(4) $1\frac{3}{16}$

小數化為分數：要將小數化為分數時，依小數位數分別寫成分母為 10、100、1000、……的分數，再進行約分。

例如： $0.7 = \frac{7}{10}$ ， $0.35 = \frac{35}{100} = \frac{7}{20}$ 。

常用的小數與分數的互換：

$0.5 = \frac{1}{2}$ ， $0.25 = \frac{1}{4}$ ， $0.75 = \frac{3}{4}$ ， $0.125 = \frac{1}{8}$ ， $0.375 = \frac{3}{8}$ 。

例題 4 將下列各小數化為分數：

(1) 0.8

(2) 1.75

(3) 2.35

解 (1) $0.8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

(2) $1.75 = 1\frac{75}{100} = 1\frac{3}{4}$

(3) $2.35 = 2\frac{35}{100} = 2\frac{7}{20}$

練習 將下列各小數化為分數：

(1) 0.4

(2) 0.625

(3) 2.36

(4) 3.375

分數與小數的四則混合運算：四則混合運算中，同時含有分數與小數時，通常會將小數全部化為分數，再進行計算。

例題 5 計算下列各式的值：

$$(1) (1\frac{3}{8} + 3\frac{1}{2}) \times \frac{4}{7}$$

$$(2) 1\frac{1}{4} \div (0.75 - \frac{5}{8})$$

$$(3) 0.84 + 2\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$$

$$(4) 2 \div 0.75 \div \frac{1}{2}$$

解

$$(1) (1\frac{3}{8} + 3\frac{1}{2}) \times \frac{4}{7}$$

$$(2) 1\frac{1}{4} \div (0.75 - \frac{5}{8})$$

$$= [(1+3) + (\frac{3}{8} + \frac{1}{2})] \times \frac{4}{7}$$

$$= 1\frac{1}{4} \div (\frac{3}{4} - \frac{5}{8})$$

$$= [4 + (\frac{3}{8} + \frac{4}{8})] \times \frac{4}{7}$$

$$= 1\frac{1}{4} \div (\frac{6}{8} - \frac{5}{8})$$

$$= 4\frac{7}{8} \times \frac{4}{7}$$

$$= \frac{5}{4} \div \frac{1}{8}$$

$$= \frac{39}{8} \times \frac{4}{7}$$

$$= \frac{5}{4} \times 8$$

$$= \frac{39}{14} = 2\frac{11}{14}$$

$$= 10$$

$$(3) 0.84 + 2\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$$

$$(4) 2 \div 0.75 \div \frac{1}{2}$$

$$= 0.84 + \frac{11}{4} \div \frac{1}{2}$$

$$= 2 \div \frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$$

$$= 0.84 + \frac{11}{4} \times 2$$

$$= 2 \times \frac{4}{3} \div \frac{1}{2}$$

$$= 0.84 + \frac{11}{2}$$

$$= \frac{8}{3} \times 2$$

$$= 0.84 + 5.5$$

$$= \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$$

$$= 6.34$$

練習 計算下列各式的值：

(1) $\frac{3}{4} + 1.75 \div 1\frac{2}{5}$

(2) $4.2 - 0.8 \times \frac{5}{8}$

(3) $1.75 \div 6\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{7}$

(4) $\frac{1}{4} \div (\frac{1}{2} \div \frac{1}{8})$

例題 6 計算下列各式的值：

(1) $\frac{6}{7} \times 1\frac{9}{12} + \frac{5}{8} \times 2.4$

(2) $0.375 \div \frac{3}{4} - \frac{1}{5} \times 1.25$

解

(1) $\frac{6}{7} \times 1\frac{9}{12} + \frac{5}{8} \times 2.4$

$$= \frac{6}{7} \times \frac{21}{12} + \frac{5}{8} \times 2\frac{4}{10}$$

$$= \frac{6}{7} \times \frac{21}{12} + \frac{5}{8} \times \frac{12}{5}$$

$$= \frac{3}{2} + \frac{3}{2}$$

$$= \frac{6}{2}$$

$$= 3$$

(2) $0.375 \div \frac{3}{4} - \frac{1}{5} \times 1.25$

$$= \frac{3}{8} \div \frac{3}{4} - \frac{1}{5} \times 1\frac{1}{4}$$

$$= \frac{3}{8} \times \frac{4}{3} - \frac{1}{5} \times \frac{5}{4}$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{1}{4}$$

$$= \frac{2}{4} - \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1}{4}$$

練習 計算下列各式的值：

(1) $0.375 \times 2\frac{2}{3} - \frac{8}{9} \times 0.875$

(2) $3.06 \times 3\frac{1}{5} - 3.06 \times 1\frac{4}{5}$

例題 7 計算下列各式的值：

$$(1) 1.75 \times (1\frac{1}{4} - \frac{1}{2}) \div \frac{5}{8}$$

$$(2) 2\frac{1}{13} + 3\frac{4}{7} \div (1.875 \times 2\frac{6}{7})$$

解 (1) $1.75 \times (1\frac{1}{4} - \frac{1}{2}) \div \frac{5}{8}$

$$= \frac{175}{100} \times (\frac{5}{4} - \frac{2}{4}) \div \frac{5}{8}$$

$$= \frac{7}{4} \times \frac{3}{4} \div \frac{5}{8}$$

$$= \frac{7 \times 3}{4 \times 4} \times \frac{8}{5}$$

$$= \frac{21}{16} \times \frac{8}{5}$$

$$= \frac{21}{10}$$

$$= 2\frac{1}{10}$$

(2) $2\frac{1}{13} + 3\frac{4}{7} \div (1.875 \times 2\frac{6}{7})$

$$= 2\frac{1}{13} + 3\frac{4}{7} \div (1\frac{7}{8} \times 2\frac{6}{7})$$

$$= 2\frac{1}{13} + 3\frac{4}{7} \div (\frac{15}{8} \times \frac{20}{7})$$

$$= 2\frac{1}{13} + 3\frac{4}{7} \div \frac{75}{14}$$

$$= 2\frac{1}{13} + \frac{25}{7} \times \frac{14}{75}$$

$$= 2\frac{1}{13} + \frac{2}{3}$$

$$= 2\frac{3}{39} + \frac{26}{39}$$

$$= 2\frac{29}{39}$$

練習 計算下列各式的值：

$$(1) 1.5 \div (\frac{7}{12} + \frac{7}{18}) \times 1\frac{1}{6}$$

$$(2) (8.1 \div 1\frac{1}{2} + 9 \div 2\frac{1}{4}) \times 3\frac{1}{2}$$

例題 8 計算下列各式的值：

(1) $(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}) \times \frac{3}{5} - \frac{1}{5}$

(2) $\frac{3}{5} \div (\frac{5}{6} - \frac{1}{12}) - \frac{3}{7}$

解 (1) $(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}) \times \frac{3}{5} - \frac{1}{5} = (\frac{8}{12} - \frac{3}{12}) \times \frac{3}{5} - \frac{1}{5}$

$$= \frac{\cancel{5}}{\cancel{12}_4} \times \frac{\cancel{3}}{\cancel{5}} - \frac{1}{5}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$= \frac{5}{20} - \frac{4}{20} = \frac{1}{20}$$

(2) $\frac{3}{5} \div (\frac{5}{6} - \frac{1}{12}) - \frac{3}{7} = \frac{3}{5} \div (\frac{10}{12} - \frac{1}{12}) - \frac{3}{7}$

$$= \frac{3}{5} \div \frac{9}{12} - \frac{3}{7}$$

$$= \frac{3}{5} \times \frac{12}{9} - \frac{3}{7}$$

$$= \frac{4}{5} - \frac{3}{7}$$

$$= \frac{28}{35} - \frac{15}{35}$$

$$= \frac{13}{35}$$

練習 計算下列各式的值：

(1) $(\frac{5}{6} - \frac{3}{5} \div 1\frac{4}{5}) \div (\frac{2}{3} + \frac{3}{4})$

(2) $\frac{3}{5} \div (\frac{3}{4} - \frac{1}{2}) \times \frac{5}{8}$

例題 9 計算 $[(3.2 + 1\frac{1}{3}) \times \frac{3}{4}] \div 3\frac{2}{5}$ 之值。

$$\begin{aligned}
 &\text{解} \quad [(3.2 + 1\frac{1}{3}) \times \frac{3}{4}] \div 3\frac{2}{5} \\
 &= [(3\frac{1}{5} + 1\frac{1}{3}) \times \frac{3}{4}] \div 3\frac{2}{5} \\
 &= \{ [(3+1) + (\frac{1}{5} + \frac{1}{3})] \times \frac{3}{4} \} \div 3\frac{2}{5} \\
 &= \{ [4 + (\frac{3}{15} + \frac{5}{15})] \times \frac{3}{4} \} \div 3\frac{2}{5} \\
 &= (4\frac{8}{15} \times \frac{3}{4}) \div 3\frac{2}{5} = \frac{68}{15} \times \frac{3}{4} \div \frac{17}{5} \\
 &= \frac{17}{5} \div \frac{17}{5} \\
 &= \frac{17}{5} \times \frac{5}{17} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

練習 計算下列各式的值：

$$(1) (2\frac{1}{6} \times 4 - 3 \div 4.5) \div 2\frac{2}{3}$$

$$(2) [7.5 \times (1.2 - \frac{4}{5}) + 4.8 - 3\frac{3}{5}] \div 0.6$$

第 **4** 單元

等量公理



|| 主題一 || 算式填充題

算式填充題：國小時學過用（ ）代表未知的數量記錄問題，稱為算式填充題。

除了（ ）以外，也可以用△、□、甲、乙、……來代表未知的數量。

例如：「把 75 枝棒棒糖分給小朋友，每人得 8 枝，還剩下 3 枝。則共有多少位小朋友？」就可用算式填充題記成 $75 \div () = 8 \cdots 3$

例題 1 依據下列各小題的敘述，寫出算式填充題並求出答案。

- (1) 老師買了一些貼紙，送給小明 15 張後，還剩下 18 張，老師共買了多少張的貼紙？
- (2) 小英帶 100 元去買文具，結帳時老闆找她 48 元，小英買文具共花了多少元？

解 (1) 甲 $- 15 = 18$

$$\text{甲} = 18 + 15 = 33$$

老師共買了 33 張貼紙。

(2) $100 - \square = 48$

$$\square = 100 - 48 = 52$$

小英共花了 52 元。

練習 依據下列各小題的敘述，寫出算式填充題並求出答案。

- (1) 爸爸給小強 500 元的零用錢，小強加上自己原有的錢後，恰可買一台價值 780 元的 CD 隨身聽，小強原有多少元？
- (2) 琳琳跟翰翰說：「這次段考我比你少 6 分。」已知琳琳的成績為 78 分，翰翰的成績是多少分？

例題 2 依據下列各小題的敘述，寫出算式填充題並求出答案。

- (1) 已知蘋果一顆 12 元，媽媽買了若干顆，結帳時共付了 180 元，則媽媽一共買了幾顆蘋果？
- (2) 旺來水果行共進了 247 顆梨子，老闆將其分裝成 13 箱，已知每箱的水梨數目都相等，則每箱的水梨有幾顆？

解 (1) $12 \times \square = 180$

$$\square = 180 \div 12 = 15$$

媽媽一共買了 15 顆蘋果。

(2) $247 \div \triangle = 13$

$$\triangle = 247 \div 13 = 19$$

每箱有 19 顆水梨。

練習 依據下列各小題的敘述，寫出算式填充題並求出答案。

- (1) 一長方形的長為 14 公分，面積為 154 平方公分，則此長方形的寬是多少公分？
- (2) 將一條鐵絲平均剪成 19 段，每段長為 7 公尺，那麼這條鐵絲原長是多少公尺？

例題 3 依據題目的敘述，寫出算式填充題並求出答案。

翰翰買了每枝 35 元的毛筆 6 枝和 1 個硯台，一共付了 250 元，則硯台 1 個多少元？

解 $35 \times 6 + \square = 250$

$$35 \times 6 = 210$$

$$250 - 210 = 40$$

硯台 1 個 40 元。

練習 依據題目的敘述，寫出算式填充題並求出答案。

媽媽買了 7 公斤的草莓，付了一張 1000 元的鈔票，找回 307 元，則草莓一公斤賣多少元？

例題 4 依據下列各小題的敘述，寫出算式填充題並求出答案。

- (1) 10 個罐頭，裝入重 300 公克的禮盒裡，連同盒子共重 4500 公克，則每個罐頭有多重？
- (2) 爸爸給小明三兄弟壓歲錢，三人平分後，小明加上自己原有的 560 元，身上共有 950 元，爸爸共拿了多少元給小明三兄弟？

解 (1) $\square \times 10 + 300 = 4500$

$$4500 - 300 = 4200$$

$$4200 \div 10 = 420$$

每個罐頭重 420 公克。

(2) $\triangle \div 3 + 560 = 950$

$$950 - 560 = 390$$

$$390 \times 3 = 1170$$

爸爸一共給小明三兄弟 1170 元。

練習 依據下列各小題的敘述，寫出算式填充題並求出答案。

- (1) 琳琳有 500 元，她的錢比翰翰所有錢的 2 倍少 40 元，則翰翰有多少元？
- (2) 老師將一盒糖果平分給 9 位男生和 7 位女生，每人可分得 8 顆糖果，則這包糖果一共有多少顆？

例題 5 依據下列各小題的敘述，寫出算式填充題並求出答案。

- (1) 翰翰清點撲滿內的存款，其中有伍元硬幣 32 個，其餘皆為拾元硬幣，合計為 240 元，則拾元硬幣共有多少個？
- (2) 長方形和三角形各一個，兩個面積相等，長方形的長為 16 公分，寬為 9 公分，三角形的底為 12 公分，則高是多少公分？

解 (1) $5 \times 32 + 10 \times \square = 240$

$$5 \times 32 = 160$$

$$240 - 160 = 80$$

$$80 \div 10 = 8$$

拾元硬幣共有 8 個。

(2) $12 \times \square \div 2 = 16 \times 9$

$$16 \times 9 = 144$$

$$144 \times 2 = 288$$

$$288 \div 12 = 24$$

三角形的高為 24 公分。

練習 依據下列各小題的敘述，寫出算式填充題並求出答案。

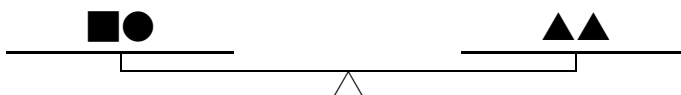
- (1) 有 470 個梨子，搬運途中碰壞了一些，剩下的平均裝成 30 盒，每盒有 15 個，則在搬運途中碰壞了多少個？
- (2) 有一個梯形，上底為 12 公分，高是 20 公分，面積是 270 平方公分，則下底的長是多少公分？

主題二 等量公理

等量公理：當等號左右兩邊相等時，在等號左右兩邊同時加、減、乘或除以同一個數（除數不為 0），等號仍然成立。

意思是說：好比天平維持平衡的時候，天平左右兩邊的重量是相等的，如果在天平兩邊加上相同的重量、減去相同的重量、增加相同的倍數或分為相同的等分，那麼天平仍然會平衡。

例題 6 如下圖，將重量不同的三種積木 ■、▲、● 放置於等臂天平的兩側，且天平呈平衡狀態。

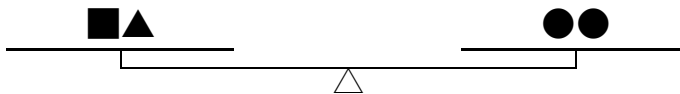


用等量加法的概念，如果將天平兩側改為下列的情況，是否仍會平衡？

	左盤	右盤	是否平衡
(1)	●■▲	▲▲▲	
(2)	●■●■	▲▲●■	
(3)	●■●●■■	▲▲●●■▲	
(4)	●■▲▲	▲▲▲▲	
(5)	●■●▲	▲▲●▲	

- 解**
- (1) 將天平的左、右兩邊同時加上一個 ▲，天平仍會保持平衡。
 - (2) 將天平的左、右兩邊同時加上 ●■，天平仍會保持平衡。
 - (3) 將天平的左盤加上 ●●■■，右盤加上 ●●■▲，
因為兩邊加上的重量不相等，所以天平不會保持平衡。
 - (4) 將天平的左、右兩邊同時加上 ▲▲，天平仍會保持平衡。
 - (5) 將天平的左、右兩邊同時加上 ●▲，天平仍會保持平衡。

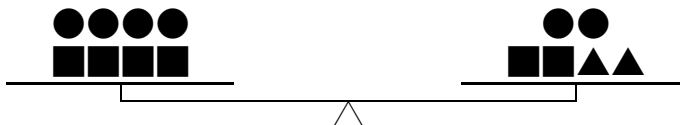
練習 如下圖，將重量不同的三種積木 ■、▲、● 放置於等臂天平的兩側，且天平呈平衡狀態。



用等量加法的概念，如果將天平兩側改爲下列的情況，是否仍會平衡？

	左盤	右盤	是否平衡
(1)	●■▲	●●●	
(2)	■▲■▲	●●●■	
(3)	■▲●●	●●●●	

例題 7 如下圖，將重量不同的三種積木 ■、▲、● 放置於等臂天平的兩側，且天平呈平衡狀態。

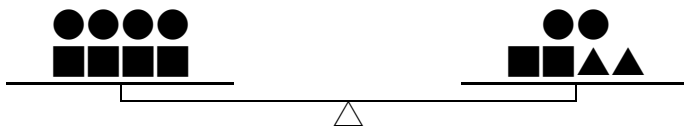


用等量減法的概念，如果將天平兩側改爲下列的情況，是否仍會平衡？

	左盤	右盤	是否平衡
(1)	●●●■■■	●■▲▲	
(2)	●●■■■■	●▲■	
(3)	●●■■■	●▲▲■	
(4)	●●■■■	▲▲	

- 解** (1) 將天平的左、右兩邊同時拿去 ●■，天平仍會保持平衡。
- (2) 將天平的左盤拿去 ●●■，右盤拿去 ●▲■，
因為兩邊拿走的重量不相等，所以天平不會保持平衡。
- (3) 將天平的左盤拿去 ●●■■■，右盤拿去 ●■，
因為兩邊拿走的重量不相等，所以天平不會保持平衡。
- (4) 將天平的左、右兩邊同時拿去 ●●■■■，天平仍會保持平衡。

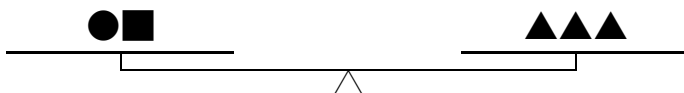
練習 如下圖，將重量不同的三種積木 ■、▲、● 放置於等臂天平的兩側，且天平呈平衡狀態。



用等量減法的概念，如果將天平兩側改爲下列的情況，是否仍會平衡？

	左盤	右盤	是否平衡
(1)	●●●■ ■■	●▲▲▲	
(2)	●●■ ■■	▲▲■	
(3)	●●■ ■	●▲▲	

例題 8 如下圖，將重量不同的三種積木 ■、▲、● 放置於等臂天平的兩側，且天平呈平衡狀態。



用等量乘法的概念，如果將天平兩側改爲下列的情況，是否仍會平衡？

	左盤	右盤	是否平衡
(1)	●■●■	▲▲▲▲▲	
(2)	●■●■	▲▲▲▲▲▲	
(3)	●■●■●■	▲▲▲▲▲▲▲▲	
(4)	●■●■●■	▲▲▲▲▲▲▲▲	

解 (1) 將天平的左盤的重量變爲 2 倍，右盤的重量變爲 $1\frac{2}{3}$ 倍，

因爲兩邊增加的重量不相等，所以天平不會保持平衡。

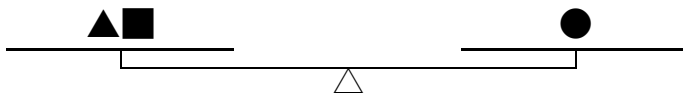
(2) 將天平的左、右兩邊的重量同時變爲 2 倍，天平仍會保持平衡。

(3) 將天平的左、右兩邊的重量同時變爲 3 倍，天平仍會保持平衡。

(4) 將天平的左盤的重量變爲 3 倍，右盤的重量變爲 $2\frac{2}{3}$ 倍，

因爲兩邊增加的重量不相等，所以天平不會保持平衡。

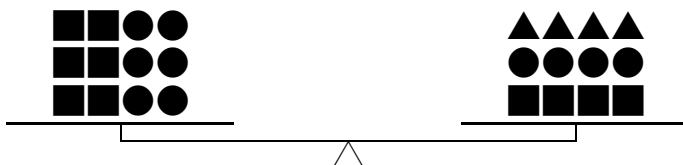
練習 如下圖，將重量不同的三種積木 ■、▲、● 放置於等臂天平的兩側，且天平呈平衡狀態。



用等量乘法的概念，如果將天平兩側改爲下列的情況，是否仍會平衡？

	左盤	右盤	是否平衡
(1)	▲■▲■▲	●●	
(2)	▲■▲■	●●	
(3)	▲■▲■▲▲	●●●	
(4)	▲■▲■▲■	●●●	

例題 9 如下圖，將重量不同的三種積木 ■、▲、● 放置於等臂天平的兩側，且天平呈平衡狀態。



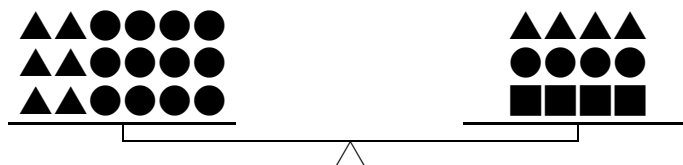
用等量除法的概念，如果將天平兩側改爲下列的情況，是否仍會平衡？

	左盤	右盤	是否平衡
(1)	●●■■	●▲■■	
(2)	●●●■■	●●▲▲■■	

解 (1) 將原已平衡天平左盤的重量變爲 $\frac{1}{3}$ 倍，但右盤的重量不是變爲 $\frac{1}{3}$ 倍，所以天平不會保持平衡。

(2) 將原已平衡天平左盤的重量變爲 $\frac{1}{2}$ 倍，且右盤的重量也變爲 $\frac{1}{2}$ 倍，所以天平依舊會保持平衡。

練習 如下圖，將重量不同的三種積木 ■、▲、● 放置於等臂天平的兩側，且天平呈平衡狀態。



用等量除法概念，如果將天平兩側改為下列的情況，是否仍會平衡？

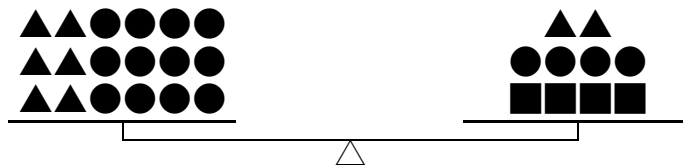
	左盤	右盤	是否平衡
(1)	●●●▲▲	●▲■	
(2)	●●●●●●▲▲▲	●●▲▲■■	

例題 10 有兩種重量不相同的積木：▲、●，如下圖將它們分別放在等臂天平的兩邊，此時等臂天平恰好可保持平衡，則 1 個 ▲ 的重量和幾個 ● 的重量會相等？

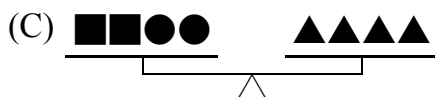
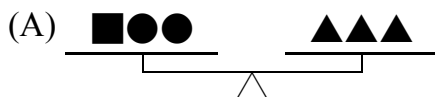
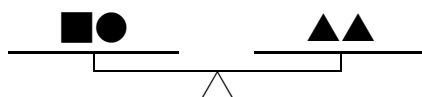


解 將天平兩邊同時各拿掉 1 個 ● 和 2 個 ▲ 後，天平仍然會保持平衡，故 1 個 ▲ 的重量和 2 個 ● 的重量是一樣的。

練習 有三種重量不相同的積木：▲、●、■，如下圖將它們分別放在等臂天平的兩邊，此時等臂天平恰好可保持平衡，則 1 個 ■ 的重量是多少？

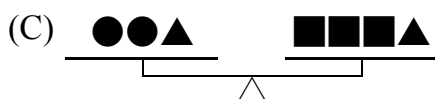
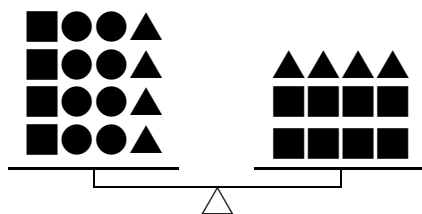


例題 11 有三種積木 ■、▲、●，重量都不相同，但右圖的天平恰好可保持平衡，則下列四種情況中，哪一種能使天平保持平衡？



解 因為一個 ■ 加一個 ● 等於兩個 ▲ 的重量，所以將天平的兩邊同乘以 2 倍，兩邊還是一樣重。故選(C)。

練習 有三種積木 ■、▲、●，重量都不相同，但右圖的天平恰好可保持平衡，則下列四種情況中，哪一種能使天平保持平衡？





解答篇

國中數學升國一銜接教材

第 1 單元 公因數與公倍數

P 1

練習 (1) 是 (2) 不是

練習 48 的因數有 1、2、3、4、6、8、12、16、24、48。

P 2

練習 2 的倍數有 44、3040、5528，
5 的倍數有 205、1005、3040。

P 3

練習 是 3 的倍數但不是 9 的倍數有
48、336。

P 4

練習 11111 不是 11 的倍數，
123321 是 11 的倍數。

練習 □代表的數字是 5

P 5

練習 23、47、53 是質數，
15、21、39、57、69 是合數。

P 6

練習 (D)

P 7

練習 (1) 是，是
(2) 1、②、③、4、9、12、
18、36

練習 (1) $54 = 2 \times 3 \times 3 \times 3$

(2) $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$

練習 (1) $252 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 7$

(2) $1575 = 3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 7$

P 8

練習 (1) 16 (2) 18

P 9

練習 (1) 21 (2) 125

練習 18 盒

P 10

練習 (1) 108 (2) 210

P 11

練習 (1) 600 (2) 560

練習 36 天後

第 2 單元 分數的運算

P 12

練習 (1) $2\frac{4}{5} < 3\frac{8}{9}$

(2) $5\frac{6}{7} > 5\frac{5}{6}$

練習 (1) $\frac{7}{13} > \frac{5}{13}$

(2) $\frac{4}{5} < \frac{8}{9}$

P 13

練習 (1) $\frac{18}{13}$ (或 $1\frac{5}{13}$)

(2) $\frac{6}{7}$

P 14

練習 (1) $\frac{16}{21}$ (2) $1\frac{31}{35}$

練習 (1) $\frac{11}{18}$ (2) $\frac{7}{20}$

P 15

練習 (1) $2\frac{23}{30}$ (2) $3\frac{3}{4}$

P 16

練習 (1) $\frac{8}{55}$ (2) $\frac{1}{6}$

P 17

練習 (1) $\frac{1}{2}$ (2) 4

練習 (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{10}$

P 18

練習 (1) $\frac{9}{25}$ (2) $\frac{8}{27}$

P 19

練習 (1) 6 (2) $\frac{5}{3}$ (或 $1\frac{2}{3}$)

練習 (1) $1\frac{1}{4}$ (2) $\frac{27}{35}$

第 3 單元 四則運算

P 20

練習 (1) 47 (2) 39

P 21

練習 (1) 26 (2) 5

P 22

練習 (1) 0.75 (2) 0.8
(3) 2.125 (4) 1.1875

練習 (1) $\frac{2}{5}$ (2) $\frac{5}{8}$

(3) $2\frac{9}{25}$ (4) $3\frac{3}{8}$

P 24

練習 (1) 2 (2) 3.7

(3) $\frac{3}{10}$ (4) $\frac{1}{16}$

練習 (1) $\frac{2}{9}$ (2) $4\frac{71}{250}$

P 25

練習 (1) $1\frac{4}{5}$ (2) $32\frac{9}{10}$

P 26

練習 (1) $\frac{6}{17}$ (2) $1\frac{1}{2}$

P 27

練習 (1) 3 (2) 7

第 4 單元 等量公理

P 28

練習 (1) $500 + ? = 780$
小強原有 280 元。

(2) $\triangle - 6 = 78$
翰翰的成績為 84 分。

P 29

練習 (1) $14 \times ? = 154$
長方形的寬為 11 公分。

(2) $\bigcirc \div 19 = 7$
這條鐵絲原長為 133 公尺。

練習 $1000 - \square \times 7 = 307$
草莓一公斤賣 99 元。

P 30

練習 (1) $\square \times 2 - 40 = 500$
翰翰有 270 元。
(2) $\square \div (9 + 7) = 8$
這包糖果共有 128 顆。

P 31

練習 (1) $(470 - \square) \div 30 = 15$
搬運途中碰壞了 20 個。
(2) $(12 + \square) \times 20 \div 2 = 270$
下底是 15 公分。

P 32

練習 (1) 平衡 (2) 不平衡
(3) 平衡

P 33

練習 (1) 不平衡 (2) 平衡
(3) 不平衡

P 34

練習 (1) 不平衡 (2) 平衡
(3) 不平衡 (4) 平衡

P 35

練習 (1) 不平衡 (2) 平衡
練習 1 個 $\blacksquare$ 的重量等於 1 個 $\blacktriangle$
加上 2 個 $\bullet$ 的重量。

P 36

練習 (D)

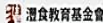
永吉國中 114 年 社會科暑假作業

班級： 座號： 姓名：

展 覽 名 稱	
主 辦 單 位	
活 動 日 期	年 月 日 至 年 月 日
展 覽 內 容 (請簡化以 50 字 內說明)	
展 覽 亮 點 (你覺得這個展 覽最吸引你的特 色是什麼？請寫 下 1~3 點)	
觀 後 心 得 (至少 50 字)	
展 覽 截 圖 (截錄一張展覽 讓你覺得印象最 深刻或最有趣的 畫面)	



為家人做健康早餐

班級			
姓名		座號	
用餐人數		製作日期	114 年 月 日
菜單設計內容		勾選六大類食物類別	
		 澧食營養5餐, 開動! ☐  水果類 每餐一拳頭 ☐  蔬菜類 每餐比水果多一點 ☐  堅果種子類 每餐一茶匙 ☐  乳品類 每天早晚一杯奶 ☐  豆魚蛋肉類 每餐一掌心 ☐  全穀雜糧類 每餐飯和蔬菜一樣多	
食材照片		料理照片	

成品照片	家人合影
製作心得	
家人感想與簽名	

- 特別加分項目：這個暑假我一共幫家人製作了_____次愛心早餐！



班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

臺北市立永吉國中 祖父母節·國際老人日

- 我國教育部從 2010 年起，固定將每年 8 月的第 4 個星期日定為「祖父母節」。
- 每年 8-9 月份為永吉國中**家庭教育暨生命教育**宣導月。
- 根據我國衛福部統計，臺北市於 110 年底進入「超高齡社會」(65 歲以上人口占總人口比率達 20%)。
- 倡導世代倫理、增進祖孫相處時光展現代間溫馨時刻，並提升各界對**家庭及青吟教育**的重視，無疑是時下最夯的議題。

- 關懷長者立即 GO

訪問對象(長者)姓名：_____，年齡：_____，出生地：_____

關懷或訪問摘要：

1. _____
2. _____
3. _____

- 美好的青銀時光：

請寫下或畫下你與祖父母或 65 歲以上長者印象最深刻的互動或記憶 (例如：與長輩一起用餐或慶生的點滴、看見長者在社區或學校持續學習與服務...)，也可以寫下感恩他們的話。(50 字以上)

溫心提醒：完成後請妥善保管並於開學日交由學藝統一收齊繳交輔導組，輔導組將擇優獎勵！